

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Полтавський державний аграрний університет</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Облік і оподаткування</u>
Спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	27
Найменування закладу освіти	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493014
Керівник закладу освіти	Галич Олександр Анатолійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1260
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	00728641
Керівник ВСП	Орошан Тетяна Анатоліївна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42123
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Ярослава Мудрого, 23/1, м. Лубни, Полтавська область, 37500, Україна
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Слепцова Наталія Василівна, голова циклової комісії обліково-фінансових дисциплін
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	obliklfefk@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380662226121 (05361)72600

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна на основі базової середньої освіти	2 роки 10 місяців
Денна на основі повної загальної середньої освіти	1 рік 10 місяців
Заочна на основі повної загальної середньої освіти	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2025 року	101	16	21	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування у ВСП ЛФЕФК ПДАУ було розроблено в 2021 році. ОПП оновлено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 698, та затверджено педагогічною радою (протокол № 7 від 29.06.2022 р). Підґрунтям для впровадження ОПП став аналіз потреб регіонального ринку праці Полтавської області у фахівцях за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відповідно до місії та стратегії розвитку Коледжу.

Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ВСП ЛФЕФК ПДАУ проектна група здійснила перегляд та оновлення ОПП, яку затверджено рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2023 р.), введено в дію з 01.09.2023 р. наказом директора коледжу № 32 від 01.09.2023 р. та за якою здійснюється випуск здобувачів освіти у 2025 році. До розробки, перегляду та рецензування ОПП було залучено стейкхолдерів (роботодавців, партнерів, науковців ПДАУ, випускників-практиків, здобувачів освіти). Удосконалену ОПП «Облік і оподаткування» затверджено педагогічною радою (протокол № 9 від 21.06.2024 р.), введено в дію з 01.09.2024 р. наказом № 48 від 26.08.2024 р.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» (далі – Коледж) відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування у межах відповідної ліцензії згідно з наказом МОН України від 26.10.2021 № 213-л.</p> <p>ОПП «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до основної мети – підготовка фахових молодших бакалаврів у сфері обліку і оподаткування, які володіють комплексом сучасних теоретичних і практичних знань щодо організації та методології ведення обліку, аналізу, контролю та оподаткування на підприємствах різних форм власності, відповідно до діючого стандарту фахової</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Витяг з ЄДЕБО щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти</p> <p>3. Стратегія розвитку коледжу на 2022-2026 роки</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)</p> <p>5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2023 н.р.</p> <p>6. Протоколи засідань педагогічної ради 2023-2024 н.р.</p> <p>7. Протоколи засідань педагогічної ради 2024-2025 н.р.</p>

		<p>передвищої освіти та потреб стейкхолдерів з використанням інноваційних технологій навчання. Орієнтація на формування та ефективну реалізацію потенціалу майбутнього фахівця і на його основі подальшу інтеграцію у світовий освітній простір, забезпечення ринку праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичним якостями та відповідальними за результати власної діяльності.</p> <p>Місією Коледжу відповідно до Стратегії розвитку на 2022-2026 рр. є забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих вітчизняних стандартів фахової передвищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності.</p> <p>Мета ОПП «Облік і оподаткування» відповідає таким стратегічним напрямкам реалізації місії як: забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до стандарту ФПО спеціальності 071 Облік і оподаткування та потреб стейкхолдерів, формування професійних компетенцій на основі сучасних та інноваційних педагогічних технологій, забезпечення ринку праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичним якостями та відповідальними за результати власної діяльності.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій</p>	<p>ОПП «Облік і оподаткування» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання та вимогам, визначеним Стандартом</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж</p>

	<p>професійного і посадового зростання?</p>	<p>фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», зокрема придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» на етапі розроблення проводиться аналіз актуальності ОПП, який полягає у встановленні суспільної потреби в ОПП, її потенціалі, можливостей для майбутнього працевлаштування потенційних випускників шляхом консультацій із зацікавленими сторонами, зокрема зі здобувачами фахової передвищої освіти. Також здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери: беруть участь у засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи ОПП та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання перегляду та удосконалення ОПП.</p> <p>У Коледжі щорічно здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до опитування щодо характеристики освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та якості надання освітніх послуг. Результати моніторингу відповідей студентів вказують на те, що переважна їх більшість задоволена вибором ОПП та рекомендуватиме</p>	<p>Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Моніторинг якості освіти 4. Результати опитування за ОПП «Облік і оподаткування» 5. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю здобувачів освіти та стейкхолдерів 2022-2025 н.р.</p>
--	---	--	--

		іншим отримувати фахові знання за даною ОПП (результати опитування 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) та вважають, що ОПП «Облік і оподаткування» відповідає їхнім потребам і запитам щодо професійного майбутнього, технологій професійного зростання (результати опитування за ОПП «Облік і оподаткування» 2024-2025 н.р.)	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» перед оновленням та удосконаленням ОПП обов'язково проводиться моніторинг, діагностика й оцінка ринку праці, вивчаються тенденції розвитку спеціальності. ОПП «Облік і оподаткування» складено на основі проведених досліджень та аналізу сучасного ринку праці та має на меті задовольнити потребу в фахівцях з обліку та оподаткування, що зазначено у рецензіях зовнішніх стейкхолдерів на ОПП «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.). Циклова комісія обліково-фінансових дисциплін постійно співпрацює з роботодавцями щодо оновлення змісту ОПП відповідно до потреб і запитів на ринку праці, щодо направлення студентів на виробничу практику та можливості їх працевлаштування по завершенню навчання. Відповідно до Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» основним завданням Ради є	1. Аналіз ринку праці 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 5. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Плани роботи Ради роботодавців 7. Угоди на проведення виробничої практики здобувачів освіти 8. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю стейкхолдерів 2022-

		визначення подальшої стратегії діяльності та розвитку Коледжу із врахуванням тенденцій ринку праці. На засіданнях Ради роботодавців Коледжу проводяться опитування, які показують, що освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» відповідає тенденціям розвитку ринку праці та здатна задовольнити потреби у фахівцях з обліку та оподаткування, здатних успішно виконувати свої професійні обов'язки та працювати в колективі.	2025 н.р. 9. Результати опитування стейкхолдерів 10. Сторінка сайту «Робота зі стейкхолдерами»
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Освітня кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування» відповідає повною мірою потребам ринку праці, про що свідчать договори та меморандуми про співпрацю з зовнішніми стейкхолдерами, а також угоди з підприємствами, згідно з якими заплановано проходження студентами виробничої практики. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою не передбачене.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Відгуки від роботодавців з місця виробничої практики на здобувачів освіти 3. Угоди на проведення виробничої практики здобувачів освіти
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, розроблені на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, їх відображено в матрицях відповідності. Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є розуміння місця предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів	1. Національна рамка кваліфікацій 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування 3. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

		<p>під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств, визначення сутності об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності, використання особливостей обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» у Коледжі, а також її перегляд та оновлення здійснюється за участі роботодавців. У Коледжі створена Рада роботодавців, члени якої беруть участь в опитуванні щодо забезпечення якості освіти та систематично залучаються до рецензування ОПП. До процесу розробки та оновлення ОПП залучаються фахівці-практики, зокрема Світлана АНДРУЩЕНКО, начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності фінансового управління виконавчого комітету Лубенської міської ради – член робочої групи з розробки та оновлення ОПП «Облік і оподаткування» (2024 р.). Під час моніторингу ОПП «Облік і оподаткування» (2023 р.) роботодавцями надано рекомендації доповнити перелік спеціальних компетентностей. ОПП «Облік і оподаткування» (2024 р.). перелік спеціальних компетентностей доповнено компетентностями СК13, СК14. Надійшла пропозиція від Ніни МИРОНЕНКО, головного бухгалтера ФГ «Крапля» внести зміни в програму практики стосовно виробничої практики, врахувати в програмі практики можливість проходження виробничої практики у фермерському господарстві.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю стейкхолдерів 2022-2025 н.р. 3. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Результати опитування стейкхолдерів 5. Сторінка сайту «Робота зі стейкхолдерами» 6. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. 7. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2024 р.</p>

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП «Облік і оподаткування» перспективні напрями розвитку галузі знань з урахуванням змін ринку освітніх послуг та потреб здобувачів фахової передвищої освіти і ринку праці відображені у загальних і спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання. Вони забезпечуються обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Програма враховує перспективи підготовки фахівців з обліку та оподаткування, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності. Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Також передбачено проведення аналізу актуальності ОПП, який полягає у встановленні суспільної потреби в ОПП, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо). Проектна (робоча) група ОПП проводить аналіз ринку освітніх послуг та аналіз сучасного ринку праці.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю стейкхолдерів 2022-2025 н.р. 3. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Реалізація ОПП «Облік і оподаткування» базується на використанні сучасних підходів до організації освітнього процесу в Коледжі, основними з яких є: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання із використанням міждисциплінарного підходу. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (практичні заняття, навчальні екскурсії тощо), контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, виконання</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Протоколи засідань педагогічної ради</p>

		<p>курсів робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, здобувачів освіти.</p> <p>Проведення круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі в конференціях, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до освітнього процесу кваліфікованих практикуючих фахівців. Порядок реалізації освітньо-професійної програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Особливості реалізації освітньо-професійної програми полягають у тому, що випускники готові до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах, які відповідають Національному класифікатору професій України.</p>	<p>2022-2025 н.р. 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»</p>
--	--	--	--

К1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

<p>здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 120 кредитів ЄКТС Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Загальні вимоги до процедур визначення академічної різниці, перезарахування, визнання результатів навчання попередньої освіти, результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти</p>	<p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</p>
---	--	--

		освітньої програми або їх частини.	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП «Облік і оподаткування» в 4 розділі Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання пункт 4.1. Придатність до працевлаштування вказано, які фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Облік і оподаткування» чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні та спеціальні. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП «Облік і оподаткування» відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 071 Облік і оподаткування, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Навчальні програми навчальних дисциплін 4. Робочі програми навчальних дисциплін 5. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 6. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і

			оподаткування»
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП «Облік і оподаткування» передбачено проведення круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі в конференціях, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до освітнього процесу кваліфікованих практикуючих фахівців. Виконання курсових робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, здобувачів.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх компонентів. Вибір здобувачем навчальних дисциплін, у межах передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом становить 10% від загальної кількості ЄКТС. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірково складову. Здобувачі освіти здійснюють вибір відповідно до Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Каталог вибірових освітніх компонентів 3. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за	Дуальна форма освіти в Коледжі не застосовується.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі

	дуальною формою?		«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Дуальна форма освіти в Коледжі не застосовується.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу визначаються документами внутрішнього користування. У Коледжі роботодавці активно долучаються до освітнього процесу. Зокрема, створено Раду роботодавців, члени якої беруть участь у консультуванні членів робочої групи ОПІ, відвідують засідання циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, проходять опитування щодо забезпечення якості освіти, постійно залучаються до проведення навчальних занять з фахових дисциплін, у тому числі занять на виробництві.	1. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам законодавства та складає: 120 кредитів ЄКТС Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців.	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування 2.Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП «Облік і оподаткування» чітко визначено обсяг (у кредитах ЄКТС) освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС.	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування 2.Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Визначений обсяг освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам чинного законодавства (Стаття 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»). Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП становить 12 кредитів ЄКТС (10% від загальної кількості кредитів ЄКТС).	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування 2.Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Каталог вибірових освітніх компонентів 5. Навчальні плани ОПП 6. Силабуси вибірових освітніх

			<u>компонентів</u>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1. ЗУ «Про фахову передвищу освіту» 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування 3. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	ОПП «Облік і оподаткування» чітко визначає програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування. 2.Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що	В ОПП «Облік і оподаткування» зазначено форми організації освітнього процесу: навчальні заняття	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024

	<p>передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>(лекція, лабораторне, практичне, семінарське та індивідуальне заняття), самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань, практична підготовка (практичні заняття, навчальні екскурсії тощо), контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Виконання курсових робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, здобувачів. Проведення круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі в конференціях, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до освітнього процесу кваліфікованих практикуючих фахівців. Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. Педагогічні працівники Коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін</p>	<p>р.) 2. Навчальні плани ОПП 3. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Навчальні програми навчальних дисциплін 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 7. Силабуси вибіркового освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 8. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (обов'язкових, вибіркового)</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Для кожного освітнього компонента встановлено обсяг в кредитах ЄКТС. Графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення освітніх компонентів, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП 3. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного</p>

		<p>державної атестації відображені у навчальному плані ОПП який розроблений та затверджений відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».</p>	<p>університету» 4. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>ОПП «Облік і оподаткування» поділена на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Загальний обсяг освітніх компонентів складає 120 кредитів. Розподіл для ОПП 2022 року (випуск 2024 р.): блок обов'язкових освітніх компонентів – 82,5 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів – 30 кредитів ЄКТС (з низ за вибором здобувача освіти – 12 кредитів ЄКТС), екзаменаційна сесія – 7,5 кредитів ЄКТС.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» оновлено та удосконалено ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р., зокрема щодо поділу освітніх компонентів на змістовні блоки</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового</p>

		(обов'язкові, вибіркові блоки). Розподіл для ОПП 2023 р. (набір 2022 р. на базі БСО та 2023 р. на базі ПЗСО, випуск 2025 р.): блок обов'язкових освітніх компонентів – 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів – 12 кредитів ЄКТС. Розподіл для ОПП 2024 р: блок обов'язкових освітніх компонентів – 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів – 12 кредитів ЄКТС.	молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Навчальні плани ОПП 6. Каталог вибіркових освітніх компонентів 7. Протоколи засідань педагогічної ради 2023-2025 н.р. 8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема містить візуалізований опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей і приводить до досягнення програмних результатів навчання за ОПП. У структурно-логічній схемі відображено поділ освітніх компонентів між семестрами, послідовність їх вивчення, міждисциплінарні взаємозв'язки.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у	Зазначені в освітньо-професійній програмі результати навчання мають безпосередній зв'язок з формуванням визначених у матриці відповідності	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

матриці відповідності компетентності?	компетентностей.	
---------------------------------------	------------------	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, що регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі студентом видів, форм здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, за виконання якого несе відповідальність сам здобувач освіти. Формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>

		<p>державного аграрного університету».</p> <p>Студентам надається можливість вибору місця проходження виробничої практики, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та самостійно обирати тематику курсових робіт.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів, що регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».</p>	<p>5. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>6. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>7. Сторінки вебсайту Коледжу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каталоги вибіркових освітніх компонентів - Вибір навчальних дисциплін - Неформальна/інформальна освіта
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>У Коледжі механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій розроблений відповідно до Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». ОПП «Облік і оподаткування» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через</p>	<p>1. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського</p>

		<p>можливість вибору бази проходження виробничої практики та завдяки реалізації права на академічну мобільність. Механізми зазначених процедур відображені відповідно у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенні про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенні про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенні про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».</p>	<p>державного аграрного університету» 3. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Сторінки вебсайту Коледжу: - Каталоги вибіркових освітніх компонентів - Вибір навчальних дисциплін - Неформальна/інформальна освіта - Практична підготовка</p>
--	--	--	--

		державного аграрного університету». У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті Коледжу представлений каталог вибіркового освітніх компонентів, інформація про вибір навчальних дисциплін, а також інформація про бази проходження практики.	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. Студенти можуть на вебсайті Коледжу ознайомитись із каталогом та силабусами вибіркового освітніх компонентів. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, роз'яснювальна робота щодо процедури вибору, анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності та процедури вибору навчальних дисциплін. Отже, перелік вибіркового дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Каталог вибіркового освітніх компонентів 4. Силабуси вибіркового освітніх компонентів 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Вибір навчальних дисциплін»
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у Коледжі регламентується наступними нормативними документами: Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>	<p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>5. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» розроблено процедуру</p>	<p>1. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського</p>

		<p>інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибіркові освітні компоненти. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом та силабусами вибірових освітніх компонентів. Інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, реалізується шляхом проведення зустрічей з головами циклових комісій, керівниками робочої групи ОПП, завідувачем відділення. Додатково інформація надається через вебсайт Коледжу.</p> <p>У процесі зустрічі-презентації студенти мають можливість ознайомитися із силабусами вибірових дисциплін, обговорити специфіку вибірових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів.</p>	<p>державного аграрного університету» 2. Сторінки вебсайту Коледжу: - Каталоги вибірових освітніх компонентів - Вибір навчальних дисциплін - Силабуси вибірових освітніх компонентів - Презентування дисциплін вільного вибору на 2024-2025 н.р.</p>
--	--	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблено згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому	1. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому

		<p>структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».</p> <p>Навчальні плани складені на підставі ОПП «Облік і оподаткування» та визначають відповідно до ОПП перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність відповідно до структурно-логічної схеми, форми підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти запланованих в ОПП результатів навчання.</p> <p>Навчальні плани оформлені з урахуванням методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійних програм та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».</p>	<p>структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2023 р., 2024 р.)</p> <p>4. Навчальні плани ОПП</p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Процедура затвердження навчальних планів ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому</p>

		Відповідно до встановленої Коледжем процедури навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Облік і оподаткування» затверджуються рішенням педагогічної ради коледжу (протокол № 1 від 31.08.2023 р.; протокол № 9 від 21.06.2024 р.) і вводяться в дію наказом директора коледжу. Підпис директора скріплюється печаткою Коледжу.	структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Навчальні плани ОПП 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2023-2024 н.р.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальних планах ОПП наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	1. Навчальні плани ОПП
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальних планах визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. У навчальних планах ОПП 2023 та 2024 року, освітні компоненти, що формують загальні компетентності, становлять 43 кредити. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, – 49 кредитів, практична підготовка – 15 кредитів, атестація здобувачів ФПО (кваліфікаційний іспит) – 1 кредит, освітні компоненти за вибором здобувача освіти – 12 кредитів.	1. Навчальні плани ОПП
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальних планах відповідає ОПП, освітні компоненти розподілені у навчальному плані на обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, та вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача освіти) за семестрами відповідно до структурно-логічної схеми ОПП.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування». Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи (екзамени, заліки), включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Основними видами навчальних занять є: лекційні, лабораторні, практичні (семінарські) заняття. Також передбачена курсова робота, навчальні та виробнича практики.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах ОПП «Облік і оподаткування» підготовки фахового молодшого бакалавра наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У графіку освітнього процесу обов'язково визначаються роки (курси) навчання за ОПП, на кожний з яких передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, терміни підсумкового контролю, канікул, атестації. Вводяться відповідні позначення для названих складових. Наводиться таблиця зведених даних за бюджетом часу (тижні).	1. Навчальні плани ОПП
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, що відповідає визначеним нормам.	1. Навчальні плани ОПП 2. Графіки освітнього процесу на 2024-2025 н.р.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування».	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП

плані?		
--------	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» та навчальних планах передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є навчальні практики: ОК 10 Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки, ОК 27 Навчальна практика з економічного аналізу, ОК 28 Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в обліку, ОК 29 Навчальна практика з фінансового обліку. Також передбачена ОК 30 Виробнича практика.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Навчальні плани ОПП
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Питання проходження практики регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про практичну підготовку

		університету» та програмами практики. Базами виробничої практики є підприємства, установи та організації, з якими укладені угоди щодо проходження виробничої практики здобувачів освіти.	здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. 5. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2024 р.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП «Облік і оподаткування», сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, які потрібні для подальшої професійної діяльності, що визначені у матриці відповідності компетентностей випускника освітньо-професійної програми та у програмах практики та підтверджується результатами проходження практик і відгуками від роботодавців на здобувачів освіти з місця виробничої практики.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. 4. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2024 р. 5. Відгуки від роботодавців на здобувачів освіти з місця виробничої практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Облік і оподаткування» в розділі 5.1. містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії тощо). Поширеними формами роботи практичної підготовки в Коледжі є проведення практичних занять з використанням кейсів від стейкхолдерів, екскурсії на підприємства, установи, організації, проведення науково-	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний

		практичної конференції за результатами виробничої практики тощо. Проблематика практичної підготовки є складником моніторингу освітнього процесу і відображається у відповідних питаннях опитування. Педагогічні працівники Коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.	фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету 3. Результати опитування здобувачів освіти (анкета для оцінювання якості практичної підготовки здобувачів освіти) 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти практична підготовка проводиться під методичним керівництвом викладача (керівника практики) Коледжу та фахового спеціаліста бази практики (бухгалтера, головного бухгалтера тощо), які спільно формують цілі та завдання видів практичної підготовки під час виробничої практики. Основні напрями та форми взаємодії з роботодавцями визначені у Положенні про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Між Коледжем та потенційними роботодавцями укладено меморандуми та договори про співпрацю. До розроблення програми практики, формулювання цілей і завдань практичної підготовки залучаються роботодавці – Ніна МИРОНЕНКО, головний бухгалтер ФГ «Крапля».	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Меморандуми/договори про співпрацю 4. Програма практики ОПІ «Облік і оподаткування» 2023 р. 5. Програма практики ОПІ «Облік і оподаткування» 2024 р.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології у сфері обліку та	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний

		<p>оподаткування, їх реалізація здійснюється за допомогою інтерактивних і цифрових технологій.</p>	<p>фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету 2. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. 3. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2024 р. 4. Відгуки від роботодавців з місця виробничої практики на здобувачів освіти</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Відповідно до Положення про стейкхолдерів та Положення про Раду роботодавців Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості як партнери. Участь здобувачів освіти у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: участь здобувачів освіти у роботі педагогічної ради Коледжу, органів студентського самоврядування, стипендіальної комісії; залучення здобувачів освіти до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм; вивчення та врахування думки здобувачів стосовно організації освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін, змісту освітніх програм, системи оцінювання результатів навчання тощо. Участь роботодавців у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в Коледжі; робота у</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти Відокремленому структурному підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж</p>

		робочих групах ОПП, участь у засіданнях циклових комісій, участь у екзаменаційних комісіях тощо. Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці беруть участь у моніторингу якості освіти.	Полтавського державного аграрного університету» 5. Рецензії на ОПП від роботодавців 6. Протоколи засідання Ради роботодавців Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 8. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 9. Сторінки вебсайту Коледжу: - Моніторинг якості освіти» - Новини
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» здобувачі освіти ОПП «Облік і	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому

	зростання?	оподаткування» залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання, беруть участь у засіданнях педагогічної ради, на яких розглядається та затверджується ОПП «Облік і оподаткування». Здобувачі освіти внесли пропозиції щодо формулювання загальних компетентностей в ОПП «Облік і оподаткування» 2024 р., які були схвалені на розширеному засіданні циклової комісії обліково-фінансових дисциплін.	структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 6. Протоколи засідань студентської ради
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	На формування загальних компетентностей (частково або повністю) спрямовані обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Конкретні soft skills, які формує та чи інша навчальна дисципліна, визначені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 3. Робочі програми навчальних дисциплін 4. Навчальні програми навчальних дисциплін
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП «Облік і оподаткування» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, самостійна робота, включаючи виконання	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і

		індивідуальних завдань, практична підготовка (практичні заняття, навчальні екскурсії тощо), контрольні заходи, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, результатах діяльності підприємств (установ, організацій) тощо. Також в ОПП передбачено залучення здобувачів освіти до участі в конференціях, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Форми і методи навчання, передбачені робочими програмами навчальних дисциплін ОПП	оподаткування» 3. Робочі програми навчальних дисциплін 4. Навчальні програми навчальних дисциплін
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>У Коледжі розроблені і впроваджуються комплексні заходи, спрямовані на розвиток загальних компетентностей здобувачів освіти, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в команді, вміння вирішувати виробничі ситуації, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити тощо.</p> <p>Згідно з планами роботи циклових комісій, планами виховної роботи, планами методичної роботи та прийнятими рішеннями педагогічної ради вони охоплюють різні аспекти освітнього процесу, включаючи наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з освітньої діяльності (проведення тижнів циклових комісій, навчальні екскурсії, конференції, семінари, круглі столи); - розвиток Soft skills (Коледж активно бере участь у розвитку навичок командної роботи, лідерства, організовуючи тренінги та воркшопи; запрошення фахівців із різних галузей для проведення майстер- 	1. Плани роботи циклових комісій 2. Єдиний план виховної роботи коледжу (2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р.) 3. План методичної роботи 2023-2024 н.р. 4. План методичної роботи 2024-2025 н.р. 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 6. Сторінки вебсайту Коледжу: - Новини - Виховна робота в коледжі - Напрями виховної роботи - Студентське самоврядування - Гурткова робота

		<p>класів);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектна діяльність (участь у конкурсах та олімпіадах, конференціях); - з виховної роботи (сформовані за напрямками: патріотичне виховання, формування національної свідомості, міжетнічної толерантності; громадянське виховання, превентивне та правове виховання; морально- етичне виховання; трудове та професійне виховання, профорієнтаційна робота; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання, пропаганда та формування здорового способу життя; екологічне виховання, сімейно-родинне виховання); - адаптація студентів нового набору; - з фізичного виховання здобувачів освіти Коледжу (робота спортивних секцій, організація та проведення змагань різних рівнів); - з художньої самодіяльності (робота гуртків художньої самодіяльності); - волонтерська діяльність, як засіб формування патріотичних якостей особистості; - профорієнтаційна робота. 	
--	--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються педагогічною радою Коледжу та затверджуються вченою радою Полтавського державного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті Коледжу.	1. Правила прийому
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правила прийому містять критерії відбору на ОПП: для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БСО, зараховуються результати розгляду мотиваційного листа та співбесіди з української мови, на основі ПЗСО, КР – вступ відбувається на основі результатів ЗНО/НМТ (з підвищенням на 25% але не вище 200 балів) або співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів. Для вступу на основі БСО на місця державного замовлення конкурсний бал обчислюється як сума результату співбесіди. Мінімальне значення конкурсного балу з вступних випробувань, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі дорівнює 100. Вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів.	1.Правила прийому 2.Програми співбесіди з української мови
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Передбачені Правилами прийому вимоги відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Зокрема на ОПП «Облік і оподаткування» приймаються особи, які здобули базову середню освіту для здобуття	1. Правила прийому

		освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; та особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною або заочною формою здобуття освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	У потенційних вступників не виникало запитань щодо трактування тих чи інших положень Правил прийому. То ж, можна вважати їх чіткими, зрозумілими та доступними. На вебсайті Коледжу у вкладці «Вступнику» є ряд інших інформативних документів для вступників та зацікавлених осіб.	1. Правила прийому 2. Вкладка «Вступнику» на вебсайті Коледжу 3. Анкета вступника до коледжу
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	В Правилах прийому не акцентуються особливості отримання кваліфікації або переваги та недоліки тієї чи іншої освітньо-професійної програми, вступникам не надаються переваги та не встановлюються обмеження за дискримінаційними ознаками.	1. Правила прийому

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж своєчасно та постійно оприлюднює на своєму вебсайті достовірну інформацію про ОПП «Облік і оподаткування» в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та інша корисна інформація.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 3. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 4. Сторінка вебсайту Коледжу: - Ліцензії та сертифікати - Про спеціальності
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті Коледжу міститься інформація щодо опису освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та силабуси до освітніх компонентів. Також розміщені навчальні програми, робочі навчальні програми та програми практик, що є складовими навчального-методичного комплексу. Навчально-методичні матеріали дисциплін (матеріали лекцій, завдань практичних робіт тощо) надаються здобувачам освіти в Класах середовища Google Workspace for Education. Доступ до дистанційних курсів передбачений виключно через корпоративні акаунти, які створенні для кожного здобувача освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 3. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 4. Робочі програми навчальних дисциплін 5. Навчальні програми навчальних дисциплін 6. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. 7. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2024 р.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	В описі ОПП «Облік і оподаткування», яка оприлюднена на офіційному вебсайті Коледжу, визначені цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

		практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання та зміст підготовки, що дає змогу майбутнім вступникам та їхнім батькам зрозуміти, які загальні та спеціальні компетентності та результати навчання формуються у результаті навчання та які посади можуть обіймати майбутні фахівці. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.	
--	--	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті Коледжу оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Дотримання принципів академічної мобільності регламентується Постановою КМУ № 579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022. Питання академічної мобільності у Коледжі регулюються Положенням про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	1. Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Академічна мобільність»
2	Чи дає можливість освітньо-	В ОПП «Облік і оподаткування» передбачена	1. Освітньо-професійна програма «Облік

	<p>професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>можливість реалізації академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти на основі договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.</p> <p>В ОПП розділ 9. Академічна мобільність п. 9.1. Національна кредитна мобільність зазначено: можлива індивідуальна, за бажанням здобувача фахової передвищої освіти. Перелік процедур визначено у Положенні про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та п. 9.2. Міжнародна кредитна мобільність: може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>Визнання результатів навчання можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність шляхом перезарахування кредитів/трансферу кредитів, здобувачів освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності, що регламентується Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Заклади фахової передвищої освіти, які входять у структуру</p>	<p>і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)</p> <p>2. Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Меморандуми/договори про співпрацю</p> <p>4. Сторінка вебсайту Коледжу «Академічна мобільність»</p>
--	---	---	--

		<p>Полтавського державного аграрного університету, становлять мережу закладів-партнерів програми реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу: ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ», ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ»; ВСП «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ»; ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ»; ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ»; ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ».</p>	
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>В Коледжі передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради та приймальної комісії представників від студентського самоврядування.</p>	<p>1. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» № 39 від 28.08.2024 «Про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р.» 2. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» № 60 від 28.12.2023 р. «Про затвердження складу приймальної комісії по прийому вступників до коледжу у 2024 році» 3. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» № 82 від 19.12.2024 р.</p>

			«Про затвердження складу приймальної комісії по прийому вступників до коледжу у 2025 році» 4. Протокол засідання педагогічної ради від 25.03.2024 р. № 6 5. Протокол засідання педагогічної ради від 18.03.2025 р. № 5
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту (зокрема, незакінчену) професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Визнання та перезарахування результатів навчання за програмою академічної мобільності, за якими здобувача освіти було атестовано в закладі-партнері і які будуть зараховані як результати навчання, заплановані освітньо-професійною програмою за постійним місцем навчання регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У випадку прийняття відповідного рішення закладом фахової передвищої освіти, такі освітні компоненти визнаються ним у повному обсязі, а здобувач освіти, щодо якого прийнято таке рішення, не зобов'язаний виконувати будь-яке інше додаткове навчальне</p>	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

	навантаження або виконувати контрольні заходи за цими освітніми компонентами.	
--	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Коледжі регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Неформальна/інформальна освіта» 3. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін 4. Сертифікати, які підтверджують результати навчання
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» процедура визнання	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського

		<p>результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання. Перезарахування в Коледжі може бути як повністю так і частково в межах освітнього компонента (тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання здобувач подає відповідні документи, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), які підтверджують результати навчання. На підставі наданих документів комісія або провідний викладач визначає можливість визнання результатів і визначає обсяг та методи демонстрації й вимірювання результатів. Підтвердження результатів навчання за ОК відбувається лише за результатами контрольних заходів, передбачених ОПП, навчальною/робочою програмами.</p>	<p>державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Неформальна/інформальна освіта» 3. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін 4. Сертифікати, які підтверджують результати навчання</p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» визначає критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Комісія або провідний викладач визначає можливість визнання результатів та визначає обсяг та методи демонстрації та вимірювання результатів. У випадку перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/ інформальній освіті викладач використовує шкалу та критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Неформальна/інформальна освіта» 3. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 4. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і</p>

	результатів навчання, визначені робочою програмою навчальної дисципліни (силабусом).	оподаткування» 5. Робочі програми навчальних дисциплін
--	--	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Облік і оподаткування», а також їх обов'язки, регулюються такими внутрішніми нормативними документами Коледжу: Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Правила поведінки здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Правила поведінки здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського

		<p>педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про адміністративну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про методичну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».</p> <p>В даних положеннях враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, розміщені у вільному доступі в розділі «Публічна інформація» на сторінці «Нормативно-правова база» офіційного вебсайту Коледжу.</p>	<p>державного аграрного університету» 5. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про адміністративну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Положення про методичну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 8. Положення про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж</p>

		<p>університету» за погодженням зі студентською радою Коледжу після процедури громадського обговорення розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради Коледжу (протокол № 2 від 21.11.2023 р.), членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти. Контроль за його дотриманням здійснюється, у тому числі й членами студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування, які є членами педагогічної ради Коледжу, вносять пропозиції та висловлюють побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради. Голова студентської ради Коледжу доповідав на засіданні педагогічної ради (протокол № 5 від 19.03.2024 р.) щодо залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу та інших процедур забезпечення якості освіти. Обговоривши питання «Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації фахової передвищої освіти, розширення його функцій та напрямків діяльності» педагогічна рада прийняла рішення щодо подальшої роботи.</p>	<p>Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Протоколи засідань студентської ради 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» стейкхолдери мають право впливати на якість матеріально-технічної бази спеціальності та сприяти покращенню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Відповідно до Положення про Раду роботодавців у</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж</p>

		<p>Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» одним із основних завдань Ради роботодавців визначення необхідності в придбанні обладнання, інструментів та витратних матеріалів для навчальних цілей Коледжу, з метою формування матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, лабораторій для навчання здобувачів освіти новим освітнім технологіям.</p> <p>Згідно з планами роботи Ради роботодавців здійснено оновлення матеріально-технічної бази Коледжу.</p>	<p>Полтавського державного аграрного університету» 3. Плани роботи Ради роботодавців 4. Акти про оприбуткування благодійної допомоги, накладні, рахунки на оплату</p>
--	--	---	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту» розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510,</p>	<p>1. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>

		<p>zareєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110.</p> <p>У ньому визначено та окреслено складові освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Коледж дотримується визначених вимог.</p>	
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>У Коледжі графік освітнього процесу розробляються та затверджується директором Коледжу до початку навчального року. Графік розміщується на дошці оголошень та публікується на вебсайті Коледжу в розділі Освітня діяльність. Графік освітнього процесу формується на основі навчального плану. У ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Навчальні плани ОПП 2. Графік освітнього процесу</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Навчальні плани, які розроблені згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», у повній мірі забезпечені навчальними програмами, робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання. Єдині вимоги до змісту та оформлення, структури та</p>	<p>1. Навчальні плани ОПП 2. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж</p>

		<p>порядку формування методичного забезпечення освітнього процесу регламентується Положенням про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених МОН України, ДСЯО України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». На основі навчального плану за ОПП «Облік і оподаткування» сформовані індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти. На сайті Коледжу розміщені навчальні програми, робочі навчальні програми, програми практик та силабуси освітніх компонентів, що є складовими навчального-методичного комплексу. Навчально-методичні матеріали дисциплін (матеріали лекцій, завдань практичних робіт тощо) надаються здобувачам освіти в Класах середовища Google Workspace for Education.</p>	<p>Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Навчальні програми навчальних дисциплін 6. Робочі програми навчальних дисциплін 7. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 8. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 9. Програми практик 10. Програми атестації 11. Сторінка вебсайту Коледжу «Система дистанційного навчання» 12. Навчально-інформаційна платформа Коледжу в Classroom</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній</p>	<p>Навчальні плани складені на підставі освітньо-професійної програми, розробленої на основі стандарту фахової передвищої освіти зі</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий</p>

мобільності?		<p>спеціальності 071 Облік і оподаткування, а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають можливість брати участь у програмі академічної мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенні про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенні про робочу програму навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».</p>	<p>молодший бакалавр 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП 4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Меморандуми/договори про співпрацю 8. Сторінка вебсайту Коледжу «Академічна мобільність»</p>
--------------	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>При виборі форм і методів навчання викладачі Коледжу враховують індивідуальні освітні потреби та запити здобувачів фахової передвищої освіти. Під час освітнього процесу у ході тісної співпраці зі здобувачами фахової передвищої освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання. З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти згідно із затвердженим графіком проводиться опитування за ОПП «Облік і оподаткування». Процедура проведення опитування здобувачів фахової передвищої й підведення підсумків щодо якості освітнього процесу та здійснення освітньої діяльності в Коледжі регламентує Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Отримані результати опитування оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Узагальнені результати опитування враховуються: під час визначення напряму підвищення кваліфікації педагогічних працівників; для прийняття кадрових рішень; при розподілі навчального навантаження педагогічних працівників; при вдосконаленні методичного забезпечення освітнього процесу; при поліпшенні організації освітнього процесу в Коледжі; при оновленні робочих програм навчальних дисциплін тощо.</p>	<p>1. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Графік проведення опитування 3. Моніторинг якості освіти 4. Результати опитування за ОПП «Облік і оподаткування» 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Підвищення кваліфікації</p>

2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін та містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.</p> <p>Кожний освітній компонент ОПП робить внесок у формування визначених програмою переліку компетентностей та результатів навчання. Таким чином, при розробленні критеріїв оцінювання у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів викладач враховує вимоги до компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 7. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування»</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань для здобувачів фахової передвищої освіти є зрозумілими. Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти можна переглянути в результатах</p>	<p>1. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі</p>

		<p>опитування. Кожен викладач на початку вивчення освітньої компоненти ознайомлює здобувачів освіти із критеріями оцінювання, під час проведення поточного та підсумкового контролю кожна оцінка аргументується. Крім того, здобувачі фахової передвищої освіти на вебсайті Коледжу у силабусах освітніх компонентів за ОПП «Облік і оподаткування» мають можливість ознайомитися із критеріями оцінювання.</p>	<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Графік проведення опитування 3. Моніторинг якості освіти 4. Результати опитування за ОПП «Облік і оподаткування» 5. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 6. Силабуси вибіркового освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування»</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднено на вебсайті Коледжу. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається також у силабусах освітніх компонентів, розміщених у відкритому доступі на вебсайті Коледжу. Доведення інформації здобувачам фахової</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 4. Силабуси вибіркового освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування»</p>

		передвищої освіти щодо критеріїв оцінювання проводиться викладачами на початку кожного семестру.	5. Робочі програми навчальних дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	<p>Організація контрольних заходів, які включають поточний контроль, модульний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».</p> <p>Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування»</p> <p>5. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування»</p> <p>6. Робочі програми навчальних дисциплін</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, який затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024</p>

		року № 698 атестація здобувачів освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. На виконання вимог стандарту освіти, атестація здобувачів освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, ОПП «Облік і оподаткування» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».	р.)
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Засоби діагностики компетентностей та програмних результатів навчання, які формує навчальна дисципліна згідно з ОПП (питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю) регламентується Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Для проведення підсумкового контролю розробляються екзаменаційні білети, які можуть включати тести, теоретичні питання, задачі, завдання, кейси тощо. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» (в тестах, завданнях контрольних робіт, модульного контролю, екзаменаційних білетах для підсумкового контролю) відповідає змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

			5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 7. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування»
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Враховання інноваційних технологій в галузі обліку і оподаткування при формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП забезпечується через її постійний моніторинг та періодичний перегляд. З урахуванням тенденцій розвитку сфери обліку і оподаткування оновлюється зміст навчальних програм навчальних дисциплін. Відповідно до мети ОПП підготовка фахових молодших бакалаврів у сфері обліку і оподаткування, які володіють комплексом сучасних теоретичних і практичних знань щодо організації та методології ведення обліку, аналізу, контролю та оподаткування на підприємствах різних форм власності, здійснюється з урахуванням запитів стейкхолдерів з використанням інноваційних технологій навчання. Викладачами, що входять до групи забезпечення ОПП «Облік і оподаткування», систематично	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Робочі програми навчальних дисциплін 4. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. 5. Програма практики ОПП «Облік і оподаткування» 2024 р. 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами (ОПП «Облік і

		<p>оновлюється змістова складова освітніх компонентів, проводиться пошук інноваційних форм та методів навчання. Викладачі циклової комісії обліково-фінансових дисциплін організують круглі столи, конференції, гостьові лекції, позааудиторні заходи, навчальні екскурсії на підприємства. Також викладачі циклової комісії обліково-фінансових дисциплін Коледжу приймали участь у Всеукраїнському проєкті з підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Онлайн програма «AGRI:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки». У межах даної співпраці компанія «AgriAnalytica» надала безкоштовний доступ викладачам та студентам до онлайн-програми «AGRI:Бухгалтерія» разом із методичними матеріалами, а також консультативною і технічною підтримкою фахівців.</p>	<p>оподаткування»))» 7. Матеріали участі у Всеукраїнському проєкті з підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Онлайн програма «AGRI:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки»</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Оновлену освітньо-професійну програму узгоджено з роботодавцями. Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП «Облік і оподаткування» забезпечують</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Положення про Раду роботодавців у</p>

		<p>визначення освітніх компонентів, спільну розробку змісту, навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. На розширених засіданнях циклової комісії спільно з роботодавцями узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП; беруть участь у моніторингу (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження й самооцінювання) та періодичному перегляді ОПП; здійснюють контроль за реалізацією ОПП. Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП роботодавцями, реалізація виробничих і навчальних практик студентів здійснюється переважно за участю роботодавців, які є стейкхолдерами ОПП.</p>	<p>Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Плани роботи Ради роботодавців 6. Меморандуми/договори про співпрацю 7. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю стейкхолдерів 8. Результати опитування стейкхолдерів 9. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, шляхом щорічного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми. Студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради; під час опитувань (анкетувань); під час участі в роботі педагогічної ради коледжу тощо. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту освітніх компонентів, якості навчання тощо. Ці</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі</p>

	результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах Коледжу. На основі результатів моніторингу проводиться удосконалення змісту ОПП з метою її оновлення.	«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Моніторинг якості освіти 5. Результати опитування за ОПП «Облік і оподаткування» 6. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти
--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, у Коледжі форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоорієнтована модель у Коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі освітні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у Коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх компонентів та формування індивідуальних	1. Скринька довіри на вебсайті Коледжу 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського

		<p>навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти. Студентоцентрикований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт (проектів), баз практики, вибором вибіркових дисциплін. Для навчання та викладання в Коледжі використовується пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education. Проводиться опитування здобувачів освіти. Завдяки такому підходу навчальний процес у Коледжі сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та професійної компетентності студентів.</p>	<p>державного аграрного університету» 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» регламентовано контрольні заходи як форму здійснення освітнього процесу у Коледжі. Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться поточний контроль, модульний контроль та підсумковий контроль (семестровий контроль, атестація здобувачів освіти). Робоча навчальна програма, згідно з вимогами Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», визначає форми та засоби поточного</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж</p>

й підсумкового контролю у Коледжі. Поточний контроль здійснюється протягом семестру в ході проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять з метою забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та здобувачами освіти в процесі навчання. Поточний контроль може здійснюватися у різних формах, залежно від методики навчання, специфіки курсу та вимог ОПП. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем. Модульний контроль здійснюється на підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, лабораторних, самостійних, контрольних робіт) та навчальної активності здобувачів освіти. Як зазначено в Положенні про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», по закінченню вивчення матеріалу, відведеного на модуль, у Коледжі проводиться контроль знань у вигляді фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, захисту опорних конспектів, виконання індивідуальних завдань, розв'язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. Викладач також може виставити оцінку за модуль як середнє арифметичне за наявності трьох і більше поточних оцінок. При виставленні модульної оцінки обов'язково враховуються поточні оцінки за всі

[Полтавського державного аграрного університету»](#)
[4. Положення про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»](#)

		<p>види контролю. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, регламентованому робочою програмою навчальної дисципліни. На підставі Положення про силабус освітнього компонента (навчальної дисципліни) у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» можна зробити висновок про аргументованість у силабусах освітніх компонентів політики щодо перескладання заліку (екзамену) з навчальних дисциплін здобувачами освіти. Таким чином, у Коледжі сформовано форми контрольних заходів в межах усіх освітніх компонентів для оцінювання програмних результатів навчання.</p>	
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Як зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». При цьому, за вимогами Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому</p>

		<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль, модульний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль.</p> <p>Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» визначає оцінювання результатів навчання за ОПІ підготовки фахового молодшого бакалавра на основі чотирибальної шкали: відмінно, добре, задовільно, незадовільно. Перед початком вивчення чергової теми всі здобувачі освіти мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; умовами оцінювання. При виставленні модульної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення модуля.</p> <p>Положенням про силабус освітнього компонента (навчальної дисципліни) у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» регламентовано висвітлення в силабусах структури, змісту і форми вивчення освітнього компонента, критеріїв оцінювання результатів навчання,</p>	<p>структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>
--	--	--	---

		<p>політики щодо академічної доброчесності. Система контролю та оцінювання в Коледжі дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Прозорість і об'єктивність оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів фахової передвищої освіти про зміст контрольних заходів та критерії оцінювання шляхом розміщення силабусів на сайті Коледжу. Також викладач кожної навчальної дисципліни на початку її вивчення доводить до відома здобувачів освіти передбачену робочою програмою інформацію про критерії оцінювання. При цьому, згідно з вимогами Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.</p> <p>З огляду на вимоги Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», у Коледжі передбачено забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу, свідченням цього є</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>5. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому</p>

		<p>рішення Педагогічної ради з питань організації освітнього процесу протягом навчального року.</p> <p>Керуючись вимогами Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», у рамках моніторингу якості освіти за ОПП «Облік і оподаткування» щорічно проводиться анкетування щодо оцінювання якості системи контролю знань здобувачів освіти. Респонденти підтверджують наявність у Коледжі сприятливого освітнього середовища, де здобувачі освіти можуть проявити свої знання і вміння; формулювання викладачами чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання на початку вивчення навчальних дисциплін, а також дотримання вказаних критеріїв; справедливість і аргументованість оцінювання.</p>	<p>структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>7. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.</p> <p>8. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти</p>
5	<p>Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки програмних результатів навчання у Коледжі розроблено різномірні види завдань, зокрема завдання для самоконтролю здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Різномірне навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти компетенцій на особистому доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому). Для контролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання різних рівнів складності</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про силабус освітнього</p>

		<p>для поточного, модульного контролю, директорських контрольних робіт, екзаменаційні завдання та завдання для атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про проведення директорських контрольних робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>У Коледжі застосовують різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль під час перевірки засвоєння навчального матеріалу за видами навчальної діяльності: проведення практичних, семінарських занять, контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Різнорівневі</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про модульний контроль знань здобувачів освіти у</p>

		<p>завдання пропонуються як при поточному оцінюванні, так і під час проведення модульного, директорського або семестрового контролю (екзамен). Види різнорівневих завдань представлені в навчально-методичних матеріалах дисциплін, у тому числі у системі дистанційного навчання на платформі Google Workspace</p>	<p>Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про проведення директорських контрольних робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Навчально-інформаційна платформа Коледжу в Classroom</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Згідно з Положенням про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, з усіх дисциплін спеціальності, що і відображено в робочих програмах відповідних дисциплін, пакетах завдань комплексних контрольних робіт, що використовуються для директорського контролю, пакетах екзаменаційних білетів.</p>	<p>1. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово – економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про роботу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про модульний контроль</p>

			<p>знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про проведення директорських контрольних робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін. На початку семестру педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів освіти із системою і критеріями оцінювання результатів навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожного освітнього компонента ОПП визначаються викладачем навчальної дисципліни в робочій навчальній програмі, силабусі, програмі практики, які розміщуються на вебсайті Коледжу. Контрольні заходи здійснюються згідно з графіком освітнього процесу, який складається на поточний навчальний рік і публікується на вебсайті Коледжу. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять, розкладу екзаменів. Зазначена</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Освітні та освітньо-професійні програми» 3. Графік освітнього процесу 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Розклад» 5. Робочі навчальні програми 6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 7. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 8. Програми практик ОПП «Облік і оподаткування» 9. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>

		інформація оприлюднюється на дошці оголошень та офіційному вебсайті Коледжу. Систематичні опитування щодо оприлюднення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання підтверджують вчасну поінформованість здобувачів освіти.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти описані в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у 4 розділі Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенні про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про апеляційну комісію

		«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У Коледжі розроблено та оприлюднено на вебсайті процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час освітнього процесу. В цих випадках заклад освіти і залежності від характеру ситуації керується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та через розпорядження і накази директора. Питання необхідності вирішення конфлікту виникають у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на вебсайті Коледжу, або при особистому зверненні до керівництва закладу чи студентської ради. Питання конфліктів у студентському середовищі та шляхи їх запобігання розглядалися на засіданні педагогічної ради.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Додаток до Колективного договору - Положення про комісію з трудових спорів 5. Скринька довіри на вебсайті Коледжу 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Комунікація» 7. Протокол засідання педагогічної ради від 05.11.2024 р. 8. Сторінка вебсайту Коледжу «Розв'язання конфліктних ситуацій»

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в ОПП «Облік і оподаткування» та навчальному плані атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи. На першому етапі здійснюється тестова перевірка знань, на другому етапі проводиться розв'язання виробничих ситуацій.	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)</p> <p>4. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>5. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування»	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий

	<p>вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Вимоги до змісту кваліфікаційного іспиту здобувачів фахової передвищої освіти сформовано випусковою цикловою комісією та узагальнено в програмі кваліфікаційного іспиту, яка відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<p>молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти 5. Програма атестації у формі кваліфікаційного іспиту</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» відповідають вимогам освітньо-професійної програми та затвердженого стандарту фахової передвищої освіти. Процедуру проведення атестації випускників ОПП визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та у Положенні про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Атестація</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування 2. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про екзаменаційну комісію</p>

		<p>здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у вигляді кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, персональний склад якої затверджується наказом директора Коледжу. Комісія формується щорічно для кожної спеціальності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>	<p>з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації ОПП «Облік і оподаткування» Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення, а також інших інформаційних матеріалів, які викладачі розміщують у програмній оболонці Google</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка вебсайту Коледжу «Комунікація» 4. Інформація про систему дистанційного навчання 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Електронна бібліотека» 6. Сторінка Facebook Коледжу 7. Сторінка Instagram Коледжу 8. YouTube-канал Коледжу 9. Відображення дистанційних курсів на платформі Google Classroom</p>

		<p>Workspace в Classroom. Основним джерелом інформації є офіційний сайт Коледжу» та інформаційні стенди Коледжу. Крім того, інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж. Студенти та викладачі Коледжу мають доступ до бібліотеки Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». та його електронного репозиторію. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів. У Коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до WiFi.</p>	<p>10. Договір з провайдером</p>
--	--	---	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>У Коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а саме: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про академічну доброчесність у Відокремленому</p>	<p>1. Вкладка вебсайту Коледжу «Академічна доброчесність» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про академічну</p>

		<p>структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Розробляється на навчальний рік план заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності. У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності. Академічна доброчесність є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та базується на нормах діючого законодавства, а також на нормах загальнолюдських та європейських цінностей.</p>	<p>доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2023 – 2024 н.р. 5. План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2024 – 2025 н.р.</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності?</p>	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності між ВСП ЛФЕФК ПДАУ та ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» з 2023 року був укладено Договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Unichack). Працівникам Коледжу було створено доступ до комплексного онлайн-сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт педагогічних працівників. На даний момент Коледж згідно з договором між ВСП ЛФЕФК ПДАУ та ТОВ «Плагіат» користується програмно-обчислювальним комплексом (системою) StrikePlagiarism.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Договір про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та ВСП ЛФЕФК ПДАУ 3. Договір надання послуг між ТОВ «Плагіат» та ВСП ЛФЕФК ПДАУ</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат</p>	<p>У Коледжі розроблено Положення про академічну</p>	<p>1. Положення про академічну</p>

	робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», відповідно до яких передбачена перевірка курсових робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту курсової роботи. Також результати розглядаються на засіданні циклової комісії. Звіт про перевірку курсової роботи на наявність плагіату з результатами докладаються до курсових робіт та передаються разом з курсовими роботами до архіву.	доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Результати перевірки на наявність плагіату
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Відповідно до Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у Коледжі сформовано базу курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу, які пройшли перевірку на плагіат, у розрізі кожної освітньо-професійної програми. У межах освітньо-професійної програми формується репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти, що розміщується на Google диску.	1. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Репозитарій курсових робіт
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти: ознайомлення із Положенням про академічну доброчесність у	1. Вкладка вебсайту Коледжу «Академічна доброчесність» 2. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж

		Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; створення інформаційних ресурсів та поширення візуальних матеріалів про академічну доброчесність.	Полтавського державного аграрного університету» 3. План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2023 – 2024 н.р. 4. План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2024 – 2025 н.р.
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». До механізму виявлення та встановлення фактів порушень в Коледжі академічної доброчесності відносять використання програм для перевірки плагіату; спостереження педагогічних працівників під час оцінювання знань здобувачів освіти; аналіз результатів роботи учасників освітнього процесу; звернення до адміністрації Коледжу учасників освітнього процесу із скаргою про порушення академічної доброчесності для розгляду фактів порушення (розгляд заяви, з'ясування обставин справи, запрошення особи яку звинувачують у порушенні для пояснення); прийняття рішення щодо встановленого факту порушення академічної доброчесності. Залежно від характеру порушення академічної доброчесності можуть бути застосовані такі заходи: попередження (за незначні порушення); зниження оцінки або анулювання результатів	1. Вкладка вебсайту Коледжу «Академічна доброчесність» 2. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		роботи; повторне виконання роботи; відрахування з Коледжу (за серйозні порушення, повторний плагіат або фальсифікацію результатів).	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування" спеціальності 071 Облік і оподаткування та навчальних планів відповідно до п. 48 Ліцензійних умов. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. На вебсайті Коледжу оприлюднено відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою "Облік і оподаткування". Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО.</p> <p>Освітній процес за ОПП забезпечує 20 викладачів, з них: 15 (75%) - це викладачі вищої кваліфікаційної категорії, 4 з них - це викладачі з педагогічними званнями «викладач-методист», 1 - "учитель-методист. Усі викладачі мають повну вищу освіту за відповідною спеціальністю, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію. Частка</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (ОПП Облік і оподаткування) на рівні фахової передвищої освіти</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП ЛФЕФК ПДАУ за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування (ОПП Облік і оподаткування) на рівні фахової передвищої освіти</p>

		<p>педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи, становить 100 відсотків. Коледж для відповідної спеціальності 071 Облік і оподаткування (ОПП "Облік і оподаткування) має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. Група забезпечення ОПП має у своєму складі 4-х викладачів вищої категорії, з яких двоє має педагогічне звання «викладач-методист».</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускової комісії – голови циклової комісії обліково-фінансових дисциплін Слєпцової Наталії Василівни, спеціаліста вищої категорії, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей даної освітньо-професійної програми. Наталія Василівна має вищу освіту, закінчила у 2004 році Полтавську державну аграрну академію за спеціальністю «Облік і аудит» та здобула кваліфікацію магістра з обліку, у 2007 році педагогічний факультет Національного аграрного університету за спеціальність 7.010104 «Професійне навчання» (Економіка підприємства) та присвоєно кваліфікацію економіста-педагога. Постійно підвищує свій професійний рівень, щорічно проходить підвищення кваліфікації як викладач, відвідуючи семінари, тренінги, науково-практичні конференції, вебінари, пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (ОПП Облік і оподаткування) на рівні фахової передвищої освіти 2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП ЛФЕФК ПДАУ за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування (ОПП Облік і оподаткування) на рівні фахової передвищої освіти</p>

		закладах фахової передвищої освіти», у грудні 2024 року пройшла стажування на підприємстві.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Підготовку за освітньо-професійною програмою забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів. Усі викладачі мають повну вищу освіту за спеціальністю, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію.	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (ОПП Облік і оподаткування) на рівні фахової передвищої освіти</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП ЛФЕФК ПДАУ за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування (ОПП Облік і оподаткування) на рівні фахової передвищої освіти</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У Коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами). Принципи і форми професійного розвитку визначено в Положенні про атестацію педагогічних працівників у ВСП ЛФЕФК ПДАУ та Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації здійснюється щорічно.	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний</p>

		<p>Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. У Коледжі затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових комісій. У Коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, комп'ютерних аудиторій, мережі Інтернет, Wi-Fi, фонду бібліотек.</p>	<p>фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету 4. Сторінки вкладки «Викладачу» вебсайту Коледжу: - Атестація - Підвищення кваліфікації - Методична робота 5. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Електронна бібліотека» 7. Публікації весайту Коледжу - вкладка Новини - Тиждень іноземної мови - Тренінг з англійської мови для викладачів та працівників закладу 8. Договір з провайдером</p>
--	--	---	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p>	<p>Так, педагогічні працівники Коледжу, які забезпечують реалізацію ОПП, проходять підвищення кваліфікації та стажування на профільних підприємствах. Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу</p>	<p>1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. План стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників</p>

		<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», викладачі систематично беруть участь у програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, вебінарах, а також проходять стажування на підприємствах, установах і організаціях, діяльність яких відповідає спеціальностям, що викладаються в Коледжі.</p> <p>Стажування є одним із видів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яке здійснюється з метою: формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні в межах певної спеціальності. Так Слєпцова Наталія Василівна, голова циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, у грудні 2024 року пройшла стажування у фермерському господарстві «Крапля» і здобула практичний досвід з нарахування оплати праці. Стешенко Ольга Вікторівна, викладач дисципліни «Менеджмент» пройшла стажування у ТОВ «Грейд-Плюс» у січні 2025 року по темі: «Сучасні тенденції в управлінні меблевим виробництвом»; Ісаєнко Володимир Володимирович, викладач дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» у березні 2025 року пройшов стажування у Відокремленому підрозділі «Лубенський верстатобудівний завод» Публічного акціонерного товариства «МОТОР СІЧ», поглибив і розширив професійні знання і навички з</p>	<p>Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Стажування педагогічних працівників</p>
--	--	---	--

		питань охорони праці, пожежної та електробезпеки, а також набув практичного досвіду з порядку проведення атестації робочих місць за умовами праці. Також у травні 2025 року згідно з планом стажування Наталя Василівна Сlepцова проходить стажування у Фінансовому управлінні виконавчого комітету Лубенської міської ради по темі: зміст та методика складання фінансової звітності.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, у Коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів, яка відповідає вимогам чинного законодавства та внутрішнім нормативним документам закладу. Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», яке визначає порядок обчислення рейтингу педагогічних працівників за виконання цільових показників ефективності їхньої роботи. Рейтингове оцінювання педагогічних працівників проводиться за результатами щорічного оцінювання їх діяльності за бальною системою відповідно до затверджених цільових показників оцінювання ефективності їх роботи.	1. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Професійне заохочення педагогічних працівників проводиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному	1. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського

		<p>підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Розроблена система мотивації, що включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, впровадження мотиваційних принципів. Відповідно до законодавства Коледж може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Виплати матеріальної допомоги, грошової винагороди та преміювання викладачів здійснюється відповідно до Колективного договору між Адміністрацією та трудовим колективом ВСП ЛФЕФК ПДАУ. Розмір премії встановлюється кожному викладачеві відповідно зі специфікою і важливістю роботи яка виконується, результативності роботи, особистого внеску в розвиток та діяльність Коледжу. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності</p>	<p>державного аграрного університету» 2. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Колективний договір 5. Додатки до Колективного договору: - Положення про умови оплати праці працівників; - Положення про порядок та умови надання матеріальної і грошової допомоги; - Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків; - Положення про преміювання працівників за рахунок економії коштів фонду оплати праці 6. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників</p>
--	--	---	--

		<p>закладу освіти, у зв'язку з державними, професійними та святковими датами, викладачів відзначають подяками, грамотами Коледжу та відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування.</p> <p>У Коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, стимулювання викладачів здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Колективного договору на 2021-2026 роки, схваленого на зборах трудового колективу (протокол № 1 від 06.09.2021 р.) та відповідних додатків до Колективного договору: Положення про умови оплати праці працівників, Положення про порядок та умови надання матеріальної і грошової допомоги, Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків, Положення про преміювання працівників за рахунок економії коштів фонду оплати праці. Розмір премії встановлюється кожному педагогічному працівнику відповідно з специфікою і важливістю роботи, яка виконується, результативності роботи, особистого внеску в розвиток та діяльність Коледжу. У системі мотивації педагогічних працівників значну роль відіграє внутрішнє стимулювання співробітників, пропагування в Коледжі системи цінностей для створення комфортної і дружньої атмосфери, комфортних умов праці, забезпечення можливостей професійного зростання викладачів.</p>	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння	Адміністрація Коледжу мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними	1. Додатки до Колективного договору: - Положення про надання щорічної

іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	<p>мовами, насамперед англійської, як засобу спілкування і пізнання в сучасному світі та з метою участі у міжнародних конференціях, стажуваннях. При підведенні підсумків роботи Коледжу за семестр та навчальний рік педагогічною радою приймалися відповідні рішення. Питання щодо формування потреби у здобувачів освіти та викладачів вивчення англійської мови з оволодінням нею як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі розглядалися на засіданнях педагогічної ради. Викладачі коледжу проходять навчання щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами, проводять семінари, виховні заходи англійською мовою. У Коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, стимулювання викладачів здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Колективного договору на 2021-2026 роки.</p>	<p>грошової винагороди педагогічних працівників за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків; - Положення про преміювання працівників за рахунок економії коштів фонду оплати праці 2. Публікації весайту Коледжу - вкладка Новини - Тиждень іноземної мови - Тренінг з англійської мови для викладачів та працівників закладу 3. Вкладка вебсайту Коледжу «Підвищення кваліфікації» 4. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.</p>
--	---	---

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України від 09.09.2022 р. №805,	<p>1. Сторінка «Атестація» вебсайту Коледжу 2. Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене Наказом МОН України 3. Положення про атестацію педагогічних</p>

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Для організації та проведення атестації педагогічних працівників щорічно не пізніше 20 вересня створюється атестаційна комісія. До середини жовтня атестаційна комісія затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та до 1 квітня атестує педагогічних та науково-педагогічних працівників.	працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У Коледжі дотримано нормативну періодичність атестації педагогічних працівників - раз на 5 років. Позачергова атестація відбувається за заявою викладача з його ініціативи або з ініціативи директора коледжу. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії ВСП ЛФЕФК ПДАУ, яка розглядає атестаційні матеріали педагогічних працівників і ухвалює рішення за підсумками атестації про: відповідність (невідповідність) педагогічних працівників займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сторінка «Атестація» вебсайту Коледжу 2. Положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене Наказом МОН України 3. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної	Присвоєння кваліфікаційних категорій відбувається відповідно до п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників. Педагогічним	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сторінка «Атестація» вебсайту Коледжу 2. Положення про атестацію педагогічних

кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	працівникам, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів присвоюються/підтверджуються кваліфікаційні категорії відповідно до діючих вимог. Педагогічним працівникам, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій за результатами атестації визначається відповідність (невідповідність) займаній посаді та у порядку, визначеному законодавством, встановлюється (підтверджується) тарифний розряд.	працівників, затверджене Наказом МОН України 3. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
--	---	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у Коледжі передбачено залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. За освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» в Коледжі проводяться заходи щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу з метою ефективного формування програмних результатів навчання, що реально відобразатимуть потреби у кваліфікованих	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Меморандуми/договори про співпрацю 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами» 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 6. План роботи Ради роботодавців у ВСП

		<p>кадрах на ринку праці; а також, щоб зробити ОПП більш актуальною, ефективною як для майбутніх здобувачів, так і для роботодавців.</p>	<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» на 2024-2025 н.р. 7. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю стейкхолдерів 2022-2025 н.р.</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», роботодавці є учасниками освітнього процесу. Насамперед, в Коледжі функціонує Рада роботодавців і відповідно до Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» розроблено основні форми та заходи залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. До основних з них можна віднести: залучення роботодавців до проведення предметних тижнів фахових дисциплін; врахування пропозицій роботодавців при плануванні тематики курсових робіт для здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу; організація науково-практичних конференцій за результатами виробничої практики; зустрічі зі</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Меморандуми/договори про співпрацю 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами» 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 7. План роботи Ради роботодавців у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» на 2024-2025 н.р.</p>

		<p>студентами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах, проведення навчальних (гостьових) занять. Крім того, роботодавці беруть участь в анкетуванні, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП та підготовки випускників Коледжу відповідно до потреб ринку праці.</p>	<p>8. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 9. Результати опитування стейкхолдерів</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до освітнього процесу, а саме до викладання освітніх компонентів, передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У Коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів освіти, залучення їх до роботи екзаменаційної комісії з атестації, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Меморандуми/договори про співпрацю 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»</p>

	здобувачами освіти.	
--	---------------------	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про порядок надання платних послуг Відокремленим структурним підрозділом «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» Коледж має різні способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП «Облік і оподаткування»: бюджетне фінансування, платні освітні послуги, місцева фінансова підтримка, надходження від господарської діяльності (плата за проживання в гуртожитку), благодійні внески, співпраця з роботодавцями. Всі видатки проводяться в межах кошторисних призначень на поточний рік. Джерела фінансування забезпечують покриття витрат на оплату праці, нарахування на оплату праці, оплату комунальних послуг, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, виплату стипендій, іншого соціального забезпечення відповідно до державних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». 2. Кошторис на 2023 рік (2201190, 2201420) 3. Кошторис на 2024 рік (2201190, 2201420) 4. Кошторис на 2025 рік (2201190, 2201420) 5. Положення про порядок надання платних послуг 6. Наказ про затвердження переліку платних послуг в коледжі 7. Фінансовий звіт за 2023 рік 8. Фінансовий звіт за 2024 рік 9. Програма фінансової підтримки 10. Рішення сесії Лубенської міської ради 11. Звіт про надходження і використання коштів (форма 4-4д) 12. Довідка щодо забезпеченості

		<p>пільг, гарантій для окремих категорій здобувачів фахової передвищої освіти, інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішенням Коледжу. Оновлення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП «Облік і оподаткування» здійснюється за рахунок коштів спеціального фонду, благодійних внесків, в т.ч. отримання матеріальних ресурсів від роботодавців. За результатами останніх бюджетних років кредиторська заборгованість за спожиті комунальні послуги, розрахунки по заробітній платі та за інші види діяльності відсутні.</p>	<p>фінансовими ресурсами 13. Звіти про надходження і використання коштів (форма 4-1д; форма 4-2д)</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Облік і оподаткування» забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, яка відповідає вимогам Ліцензійних умов та нормативам, установленим для провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу у навчальному корпусі функціонують 32 навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, комп'ютерний клас, кабінет мультимедійних засобів, лекційна зала, бібліотека з читальною залогою, актова зала, музейна кімната коледжу, спортивний майданчик, їдальня, медичний пункт, буфет.</p> <p>Згідно з навчальними планами усіх ліцензованих спеціальностей в Коледжі створено навчальні кабінети та лабораторії, які забезпечують освітній процес для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування». До складу</p>	<p>1. Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного майна 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності 3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності 4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 5. Акти на оприбуткування матеріально-технічного обладнання 6. Про передачу майна Лубенською міською радою 7. Договір з провайдером 8. Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний</p>

		<p>матеріально-технічної бази входять лабораторії з доступом до мережі Internet та сучасним мультимедійним обладнанням, зокрема: лабораторія інформатики і комп'ютерної техніки, лабораторія інформаційних систем і технологій, лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій навчання, комп'ютерний клас.</p> <p>Кабінети і лабораторії достатньо оснащені необхідними засобами провадження освітньої діяльності за ОПП «Облік і оподаткування» відповідно до типового переліку, що дозволяє виконувати навчальні плани у повному обсязі. Проведено паспортизацію робочих місць та створено безпечні умови для навчання.</p> <p>Для проведення занять з фізичного виховання Коледж має спортивний майданчик площею 170 м². У Коледжі створена достатня соціальна база для нормального функціонування закладу освіти та підготовки фахівців. Коледж має п'ятиповерховий гуртожиток на 180 місць (для юнаків і дівчат). Забезпечення гуртожитком становить 100%. На кожному поверсі обладнано кухні. Є побутові кімнати та кімнати для самостійної роботи студентів, актова зала, медпункт. В навчальному корпусі обладнані приміщення для занять в гуртках художньої самодіяльності та в спортивних секціях. Навчальні приміщення Коледжу є доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що відповідає вимогам інклюзивності освітнього середовища.</p>	<p>фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 н. р. (23.08.2024 року)</p> <p>9. Акт оцінки стану готовності захисної споруди</p> <p>10. Технічний паспорт захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630</p>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Основним завданням Коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою	<p>1. Стратегія розвитку коледжу</p> <p>2. Акт введення в експлуатацію основних</p>

<p>Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>створення належних умов для здійснення освітньої діяльності. У відповідності з вимогами часу в Коледжі проводиться робота з оновлення, ремонту та заміни обладнання у тому числі здійснюються ремонтні роботи та оновлення навчальних кабінетів та лабораторій ОПП «Облік і оподаткування».</p> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази Коледжу здійснюється за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний ремонт приміщень навчальних корпусів, гуртожитку, соціально-побутових підрозділів; - оснащення комп'ютерною технікою навчальних аудиторій і створення локальних мереж; - комп'ютеризація роботи управлінського процесу; - технічне оснащення бібліотечного комплексу; - придбання ліцензованих програмних продуктів до комп'ютерної техніки; - реконструкція теплових систем для досягнення економії енергоресурсів та скорочення витрат з утримання системи опалення та гарячого водопостачання Коледжу. <p>Так у 2024-2025 роках для оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» Коледжем було здійснено такі заходи:</p> <p>1) Здійснені ремонтні роботи та оновлення навчальних аудиторій (косметичний ремонт укриття; встановлено резервне освітлення в укритті; встановлено вентиляцію; виконано ремонт покрівлі гуртожитку на площі 777 м²; повірка вогнегасників в кількості 27 штук; повірка лічильника водопостачання; косметичний внутрішній ремонт в гуртожитку; внутрішній ремонт навчального</p>	<p><u>засобів</u></p> <p><u>3. Заяви стейкхолдерів</u></p> <p><u>4. Акти про оприбуткування благодійної допомоги, накладні, рахунки на оплату</u></p> <p><u>5. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю</u></p>
--	---	--

	<p>корпусу;</p> <p>2) Оновлення технічного забезпечення: придбано комп'ютерну техніку та інше необхідне обладнання для використання у освітньому процесі.</p> <p>3) Облаштовано кабінет практичного психолога</p> <p>4) Проводяться ремонтні роботи в гуртожитку та навчальному корпусі, здійснено ремонт даху в гуртожитку Коледжу, планується ремонт читальної зали гуртожитку.</p> <p>Оновлення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП «Облік і оподаткування» здійснюється за рахунок коштів спеціального фонду, благодійних внесків, в т.ч. отримання матеріальних ресурсів від роботодавців.</p>	
--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж» забезпечено навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, спеціалізованим ліцензійним програмним забезпеченням, містять наочність та мультимедійне обладнання та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Комп'ютерні та прикладні програми, що використовуються у ході реалізації ОПП відповідають потребам та освітнім	<p>1. Сторінка офіційного сайту коледжу «Матеріально-технічне забезпечення»</p> <p>2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів.</p> <p>3. Меморандум про співпрацю між ВГО «САБ» та Відокремленим структурним підрозділом «Лубенський фінансово – економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Договір надання послуг (доступ до</p>

		запитам: пакети сервісних та прикладних програм, офісні онлайн-додатки Google, BAS та інші комп'ютерні та прикладні програми, які входять в базовий пакет програмного забезпечення для реалізації ОПП. Здобувачам освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» доступні 3 комп'ютерні лабораторії та комп'ютерний клас з доступом до мережі Internet, використовуються необхідні пакети прикладних та спеціалізованих програм. Кабінети обладнані копіювальною та друкувальною технікою. Проведено паспортизацію робочих місць та створено безпечні умови для навчання. Роботодавці і здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального забезпечення.	системи StrikePlagiarism – перевірка текстів і робіт на унікальність) 5. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно з ліцензійними умовами
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	У Коледжі створена достатня соціальна база для нормального функціонування закладу освіти та підготовки фахівців ОПП «Облік і оподаткування». Коледж має п'ятиповерховий гуртожиток на 180 місць (для юнаків і дівчат). Забезпечення гуртожитком становить 100%. Для проведення занять з фізичного виховання Коледж має спортивний майданчик площею 170 м ² . Окрім того, у своєму використанні Коледж має такі об'єкти соціальної інфраструктури: бібліотека з читальною залом, актова зала, музейна кімната коледжу, їдальня, медичний пункт, буфет. Інфраструктура Коледжу сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	1. Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного майна 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно з ліцензійними умовами 3. Положення про особливості користування гуртожитком 4. Договір зі спортивною школою
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий	Здобувачам ОПП «Облік і оподаткування» забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. Надання послуг підключення	1. Договір з провайдером 2. Акт приймання передачі роутерів 3. Акт оприбуткування роутерів

	доступ?	здійснюється на підставі договору з регіональним провайдером АТ «Укртелеком». Навчальний корпус має як дротове мережеве підключення, так і бездротове. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У Коледжі відповідно до Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. Складовими інформаційно-освітнього середовища Коледжу є веб-сайт Коледжу, електронна бібліотека, що доступна через інтернет-мережу та вебсайт Коледжу, електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на платформі Google тощо. Адреса офіційного вебресурсу Коледжу: https://lubfefk.pdau.edu.ua/ Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів дисциплін, що розміщуються на платформі Google Classroom. Для викладачів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти. Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання є персоніфікованим. Логін та пароль доступу здобувачі освіти через кураторів груп отримують у завідувача відділення. Кожний здобувач освіти та викладач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Реєстрація здобувачів освіти здійснюється навчальною частиною під керівництвом завідувача відділення. Складові	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний вебсайт Коледжу 2. Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово – економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Навчальні програми навчальних дисциплін 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 7. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» 8. Відображення дистанційних курсів на платформі Google Classroom 9. Інструкція по роботі з Google Classroom

		електронних навчальних курсів мають відкритий онлайн доступ для зареєстрованих здобувачів фахової передвищої освіти, які вивчають відповідну навчальну дисципліну. Для відеоконференцій, дистанційних занять, зустрічей та нарад Коледж використовує Google Meet. Інструменти і сервіси Google утворюють віртуальне середовище Коледжу, яке спрямоване на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, є основою для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонентів.	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан будівель і споруд Коледжу відповідає державним будівельним нормам, санітарним правилам і нормам, вимогам пожежної безпеки, цілодобовий безперешкодний доступ до захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630 (розпорядження № 18 від 26.08.2024 року) та її стан, а також організація роботи з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, техногенної безпеки в особливих умовах воєнного стану, пожежної та електробезпеки дають можливість здійснювати освітній процес у змішаній формі із забезпеченням максимальної безпеки всіх учасників освітнього процесу (акт прийому	1. Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 н. р. (23.08.2024 року) 2. Акт обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р. 3. Технічний паспорт захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630 4. Акт оцінки стану готовності захисної

готовності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 навчального року від 23.08.2024 року).

На балансі Коледжу перебуває захисна споруда цивільного захисту (ПРУ № 60630) місткістю на 250 осіб загальною площею 329,9 м². Станом на 23 серпня 2024 року протирадіаційне укриття членами створеної комісії визнано як обмежено готове до використання за призначенням.

Розроблено і затверджено маршрути руху учасників освітнього процесу з навчального корпусу № 1 до укриття ЦЗ та схему розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630.

Навчальний корпус № 1 має «часткову безбар'єрність» на підставі акта обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025р. Наказом директора в Коледжі щорічно створюється комісія з питань охорони праці (накази з питань ОП та ЦЗ), призначаються посадові особи, відповідальні за організацію і проведення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (накази з питань ОП та ЦЗ), за організацію роботи з питань цивільного захисту в Коледжі. Щорічно створюється комісія з питань надзвичайних ситуацій та призначають відповідальних осіб за обслуговування систем життєзабезпечення захисної споруди цивільного захисту № 60630 (накази з питань ОП та ЦЗ).

[споруди цивільного захисту. \(23.08.2024 року\)](#)

[5. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту \(07.04.2025 р.\)](#)

[6. Розпорядження щодо цілодобового функціонування захисної споруди цивільного захисту №18 від 26.08.2024 р.](#)

[7. Маршрути руху здобувачів освіти з навчального корпусу № 1 до укриття](#)

[8. Схема розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630](#)

[9. Накази з питань охорони праці та цивільного захисту](#)

[10. Акти з питань охорони праці та цивільного захисту](#)

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення опитувань, у тому числі й анонімних. Згідно з Порядком проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, матеріально-технічного забезпечення тощо. Результати опитування розміщені на сайті Коледжу. Постійно діючою є скринька довіри для усіх учасників освітнього процесу. Особа, яка звертається може залишити повністю анонімне звернення, пропозицію, побажання або зауваження. Ситуативні опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводяться за потреби. Предметом цих опитувань є контекстні потреби, запити, інтереси учасників освітнього процесу. Ініціатором ситуативних опитувань виступають: студенти і студентське самоврядування, педагогічні працівники, мешканці гуртожитку, представники адміністрації закладу освіти.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Графік проведення опитування 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 6. Скринька довіри на вебсайті Коледжу</p>
3	<p>Чи враховуються результати</p>	<p>Важливістю опитування серед здобувачів фахової</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему</p>

	<p>опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» є їх потреби та інтереси. В ході опитування було виявлено, що відповідні послуги задовольняють більшість студентів. За результатами проведених опитувань були розроблені та надані рекомендації учасникам освітнього процесу щодо дотримання умов безпечного освітнього середовища. Результати опитувань, звернень та пропозицій здобувачів були прийняті до уваги та проведено ряд покращень навчально-матеріальної бази:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Облаштовано лабораторію інформаційно-комунікаційних технологій новими персональними комп'ютерами 2. Облаштовано зони доступу до мережі Wi-Fi 	<p>забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>3. Акт введення в експлуатацію основних засобів</p> <p>4. Акт приймання передачі роутерів</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Щорічно Коледж проходить комплексне обстеження та перевірку готовності до нового навчального року.</p> <p>Результати перевірки оформлюються відповідним Актом прийому готовності закладу освіти до нового навчального року, який підтверджує належний стан матеріально-технічної бази, відповідність санітарно-гігієнічним нормам, вимогам пожежної безпеки, охорони праці та цивільного захисту.</p> <p>Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захисну споруду цивільного захисту, що перебуває на балансі Коледжу (ПРУ № 60630) місткістю на 250 осіб загальною площею 329,9 м². Станом на 23 серпня 2024 року протирадіаційне укриття членами створеної комісії визнано як обмежено готове до використання за призначенням. 2. Навчальний корпус № 1 має «часткову 	<p>1. Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 н. р. (23.08.2024 року)</p> <p>2. Акт обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р.</p> <p>3. Технічний паспорт захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630</p> <p>4. Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту. (23.08.2024 року)</p> <p>5. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (07.04.2025 р.)</p>

		<p>безбар'єрність» на підставі акта обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р.</p> <p>3. Розроблені маршрути руху учасників освітнього процесу з навчального корпусу № 1 до укриття ЦЗ та схему розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630.</p> <p>4. Розроблений алгоритм дій для учасників освітнього процесу при подачі сигналу «Повітряна тривога».</p> <p>5. Відповідно до наказів з питання охорони праці та цивільного захисту систематично проводяться інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в умовах воєнного стану для учасників освітнього процесу.</p> <p>6. Визначені функціональні обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту.</p> <p>7. Штатного практичного психолога, який забезпечує кваліфіковану психологічну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>8. Заходи по запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в Коледжі.</p> <p>В Коледжі розроблені Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП ЛФЕФК ПДАУ, План заходів, спрямованих на протидію булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу,</p>	<p>6. Розпорядження щодо цілодобового функціонування захисної споруди цивільного захисту № 18 від 26.08.2024 р.</p> <p>7. Маршрути руху здобувачів освіти з навчального корпусу № 1 до укриття</p> <p>8. Схема розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630.</p> <p>9. Наказ про призначення посадових осіб, відповідальних за організацію і проведення роботи з ОП та БЖД учасників освітнього процесу</p> <p>10. Наказ про організацію та проведення об'єктового тренування з питань ЦЗ № 52 від 27.08.24 р.</p> <p>11. Наказ щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул в умовах воєнного стану № 81 від 10.12.24 р.</p> <p>12. Наказ про заходи щодо безпеки учасників освітнього процесу № 61 від 09.09.24 р.</p> <p>13. Накази з питань охорони праці та цивільного захисту</p> <p>14. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при подачі сигналу «Повітряна тривога»</p> <p>15. Сторінка практичного психолога</p> <p>16. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський</p>
--	--	--	---

		Порядок реагування на доведені випадки булінгу.	фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 17. Пдан заходів, спрямованих на протидію булінгу у 2024-2025 навчальному році 18. Сторінка вебсайту коледжу «Запобігання та протидія булінгу»
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП «Облік і оподаткування» Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт, де розміщено всю необхідну інформації щодо діяльності Коледжу та здійснення ним освітньої діяльності, сторінку Коледжу в Instagram та Facebook, де публікується оперативна інформація, оголошення, медійний контент про освітню діяльність, активності студентів тощо. Куратори груп оперативно інформують здобувачів освіти щодо освітнього процесу як безпосередньо так і в особистих чи групових чатах, месенджерах. Представники адміністрації Коледжу відкриті до комунікації з учасниками освітнього процесу як в безпосередньому спілкуванні, комунікації у	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Офіційний вебсайт коледжу 4. Сторінка коледжу в Instagram 5. Сторінка коледжу в Facebook 6. Сторінка вебсайту «Комунікація» 7. Сторінка вебсайту «Електронна бібліотека»

		месенджерах та соціальних мережах так і шляхом подачі письмового чи електронного звернення у тому числі й анонімного. Для задоволення інформаційних потреб здобувачів освіти та викладачів працює бібліотека. Крім того на сайті Коледжу розміщено електронну бібліотеку. Технічна підтримка ОПП реалізована комплексом заходів, спрямованих на забезпечення здобувачів освіти Коледжу необхідними технічними засобами та ресурсами, а також на надання їм консультацій та допомоги у разі виникнення технічних проблем. У розпорядженні здобувачів освіти ОПП «Облік і оподаткування» 3 комп'ютерні лабораторії, комп'ютерний клас з доступом до мережі Internet, читальна зала, бібліотека, кабінет мультимедійних засобів, зони доступу до відкритих мереж Wi-Fi.	8. Сторінка вебсайту «Виховна робота» 9. Сторінка вебсайту «Кабінет психолога» 10. Сторінка вебсайту «Скринька довіри»
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека Коледжу для реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» відповідно укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. У читальній залі - вільний Wi-Fi. Для забезпечення здобувачів освіти літературою на навчально-інформаційному порталі Коледжу створено електронну бібліотеку з вільним доступом. Проводиться щорічна передплата фахових періодичних видань та створено доступ до сайтів фахових періодичних видань.	1. Положення про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Лубенського фінансово-економічного фахового коледжу Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про електронну бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Лубенського фінансово-економічного фахового коледжу Полтавського державного аграрного університету» 3. Електронна бібліотека 4. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю
3	Чи розроблено процедури комунікації	Для вирішення особистих та інших питань	1. Сторінка вебсайту Коледжу

	зі здобувачами фахової передвищої освіти?	здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації Коледжу як анонімно так і особисто. Практичний психолог Коледжу здійснює опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. Комунікація викладачів зі студентами відбувається як безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо) так і з використанням можливостей Інтернету, зокрема Viber-груп, електронної пошти для обміну повідомленнями. Для забезпечення дистанційного навчання в коледжі діє навчально-інформаційний портал Google Classroom який створює сприятливі умови для спілкування та передачі інформації. На вебсайті Коледжу діє скринька довіри, створено сторінку «Комунікація». Про події в Коледжі можна дізнатися не тільки на відповідних сторінках офіційного сайту, а також на сторінках коледжу в Instagram, Facebook та TikTok.	<p>«Комунікація»</p> <p>2. Сторінка вебсайту «Кабінет психолога»</p> <p>3. Сторінка вебсайту «Скринька довіри»</p> <p>4. Сторінка коледжу в Instagram</p> <p>5. Сторінка коледжу в Facebook</p> <p>6. Сторінка коледжу в TikTok</p>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище, створене у Коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Практичний психолог коледжу надає психологічну підтримку здобувачам фахової передвищої освіти та співробітникам. Основними аспектами його роботи є соціальний і психологічний супровід освітнього процесу в коледжі; консультаційна робота, яка представлена груповими та індивідуальними консультаціями; діагностична; корекційно-відновлювальна; психологічна просвіта у формі: тренінгів, бесід, годин спілкування. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. Куратори, відповідно до своїх	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Сторінка практичного психолога</p> <p>4. Новини коледжу</p>

обов'язків, є ключовими координаторами у наданні всебічної підтримки здобувачам освіти. Механізми підтримки здобувачів освіти є гнучкими та адаптивними до потреб здобувачів освіти. Регулярно проводяться зустрічі з представниками з Ювенальної превенції, поліції Лубенського РВП. Одним із ключових аспектів безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що охоплює забезпечення емоційно-психологічного та фізичного комфорту всіх учасників освітнього процесу в коледжі. У коледжі запобігання та протидія булінгу здійснюється як безперервний системний процес, спрямований на виявлення проблем і потенційних ризиків, а також на розробку та впровадження ефективних заходів, методів і стратегій для їх вирішення та усунення загроз. Інформаційна підтримка реалізується через такі інструменти та засоби: офіційний вебсайт коледжу; віртуальне освітнє середовище; безпосередня комунікація з працівниками коледжу; бібліотека коледжу; сторінки коледжу в соціальних мережах Instagram та Facebook, на платформі TikTok та інші засоби. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП «Облік і оподаткування». Основні події життя коледжу відображаються на вебсайті коледжу, зокрема на сторінці «Новини» та поширюються через групи у соціальних мережах Facebook, Instagram, на платформі TikTok. Заклад освіти забезпечує умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи

[5. Положення щодо протидії булінгу \(цькуванню\) у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»](#)

[6. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу](#)

[7. Сторінка коледжу в Instagram](#)

[8. Сторінка коледжу в Facebook](#)

[9. Сторінка коледжу в TikTok](#)

		їхній стан здоров'я, психофізичний розвиток, здібності та індивідуальні потреби. Особлива увага приділяється створенню комфортного освітнього середовища, врахуванню медичних та санітарно-гігієнічних вимог, а також формуванню толерантного ставлення в колективі.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітнє середовище коледжу забезпечує можливість отримання якісної та доступної освіти для всіх, враховуючи їхні здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та досвід. Незалежно від віку, місця проживання, стану здоров'я, соціального статусу чи інших обставин, кожен має право на навчання. Для осіб, які не можуть відвідувати заклад очно, у коледжі організовано дистанційне навчання із застосуванням сучасних технологій. Основні принципи його впровадження визначені Положенням про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У Коледжі було створено віртуальне освітнє середовище на базі Google Workspace for Education. Це дозволяє не лише ефективно взаємодіяти учасникам освітнього процесу, а й забезпечує безперервний та інтегрований освітній процес. Викладачі мають у своєму розпорядженні широкий набір цифрових інструментів, зокрема Google Classroom, Docs,	<p>1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Відображення дистанційних курсів на платформі Google Classroom</p>

		Sheets, Meet та інші.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Ключові аспекти соціальної підтримки здобувачів освіти включають забезпечення вільного доступу до соціальної інфраструктури коледжу; робота психологічної служби коледжу; стипендіальне забезпечення; наставництво куратора групи; робота органів студентського самоврядування. Коледж в повній мірі забезпечує студентів, які цього потребують, місцями в гуртожитку.	1. Положення про особливості користування гуртожитком 2. Сторінка практичного психолога 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Правила поведінки здобувача освіти

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та згідно з Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг
2	Чи забезпечує заклад фахової	У Коледжі створено належні умови для осіб з	1. Положення про організацію освітнього

	передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	особливими потребами. Територія та вхідна група навчального корпусу №1 є доступними для осіб з особливими потребами. Навчальний корпус № 1 має «часткову безбар'єрність» на підставі акта обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р. Для учасників освітнього процесу та інших осіб з обмеженими фізичними можливостями (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.) створено умови для організації освітнього процесу у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Також для осіб з особливими потребами забезпечено дистанційний доступ до освітніх ресурсів ОПП «Облік та оподаткування», що є актуальним для осіб з обмеженими фізичними можливостями.розшир	процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Акт обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р. 3. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг
--	---	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» для визначення необхідності змін і доповнень регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного

		<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Моніторинг та перегляд ОПП здійснюється проєктними (робочими) групами, склад яких затверджується наказом директора коледжу. З метою забезпечення участі в моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проєктної (робочої) групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності в інших формах. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості ОПП тощо. У процесі моніторингу відбувається збір даних та пропозицій щодо перспектив подальшого вдосконалення і розвитку ОПП. Моніторинг проводиться щорічно, а рішення щодо необхідності змін або доповнень до ОПП «Облік і оподаткування» приймаються на основі зібраних даних. Всі зміни та доповнення розглядаються на засіданні циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, де враховуються рекомендації студентів, викладачів та інших зацікавлених осіб. Оновлена</p>	<p>університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. 5. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2024-2025 н.р. 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 7. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування» 8. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців</p>
--	--	--	---

		ОПП має пройти затвердження в установленому порядку.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У Коледжі проводиться моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання. Відомості про працевлаштування збираються кураторами випускних груп та узагальнюються завідувачем навчально-методичного кабінету. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії обліково-фінансових дисциплін. Випускники запрошуються на зустрічі під час проведення предметних тижнів циклової комісії, круглих столів, конференцій та інших заходів, що проводяться в коледжі. Значна частка інформації про кар'єрний шлях випускників отримується через органи громадського самоврядування. Через соціальні мережі, на вебсайті коледжу висвітлюються досягнення випускників Коледжу. Коледж систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі «Фейсбук», за її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти. Для ефективного працевлаштування випускників робочою групою ОПП проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються роботодавці на зустрічі зі здобувачами освіти. Перспективи працевлаштування випускників формуються також під час проходження виробничої практики.	1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» 2. Меморандуми/договори про співпрацю (з роботодавцями) 3. Анкета випускника коледжу на вебсайті Коледжу 4. Інформація про випускників коледжу (вкладка «Випускники» на вебсайті Коледжу) 5. Відгуки роботодавців на здобувачів освіти з місця виробничої практики 6. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін 7. Інформаційна таблиця про рівень працевлаштування випускників в розрізі ОПП
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний

<p>освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>аграрного університету» визначає політику, принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти. Заходами щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за ОПП є: оновлення змісту ОПП, переліку вибіркових освітніх компонентів, навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази Коледжу. Відповідно до зазначеного положення контроль за якістю навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Коледжі, оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти здійснюється шляхом моніторингових опитувань здобувачів освіти, проведення щорічного аналізу відповідними структурними підрозділами. За результатами аналізу рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти в Коледжі здійснюються заходи з розширення та оновлення матеріально-технічної бази. Для забезпечення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Коледжі розробляється План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснюється моніторинг якості ОПП та освітньої діяльності за цією ОПП. Результати самооцінювання ОПП та питання про якість освітнього процесу в Коледжі розглядаються на засіданнях педагогічної, методичної рад, циклових комісій. Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення прогалин і перегляд пріоритетів для подальшого розвитку.</p>	<p>фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. 4. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2024-2025 н.р. 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 5. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування» 6. Протоколи засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</p>
--	---	--

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Коледжі розроблено та затверджено чіткі правила та процедури для здійснення самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми, які регламентуються Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Відповідно до цих положень основною процедурою внутрішньої оцінки якості ОПП є самооцінювання, яке може проводитися в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації). Робоча група з підготовки та проведення самооцінювання проводить аналіз ОПП за критеріями оцінювання якості згідно з Додатком 1 до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (пункт 2 розділу I Положення).</p> <p>З метою визначення фактичного стану якості ОПП та освітньої діяльності за цією ОПП, пріоритетів для подальшого розвитку робоча група встановлює основні цілі та завдання самооцінювання, збирає інформацію, проводить аналіз, формує звіт, розробляє пропозиції щодо удосконалення освітньої діяльності. До здійснення моніторингу ОПП також можуть долучатися експерти: педагогічні працівники, стейкхолдери, здобувачі фахової</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвержене наказом МОН України 01 липня 2021 року № 749, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 608/37230</p> <p>4. Розгляд звіту про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради Коледжу</p>
---	--	--	--

		передвищої освіти. Звіт про результати самооцінювання розглядається на засіданні педагогічної ради Коледжу.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП «Облік і оподаткування» враховано результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі спілкування з фокус-групою, органами студентського самоврядування, що дозволило отримати відгуки від здобувачів фахової передвищої освіти щодо ОПП. Пройти опитування здобувачі освіти можуть на вебсайті Коледжу, шляхом заповнення гугл-форми. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловитися щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням за ОПП. Результати опитування аналізуються і враховуються робочою групою з розробки та реалізації ОПП, обговорюються на засіданнях циклових комісій, засіданнях педагогічної ради. Так за результатами опитування щодо ОПП «Облік і оподаткування» було оновлено та розширено перелік компетентностей, що формує ОПП,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2023 р., 2024 р.) 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 5. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування» 6. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 7. Протоколи засідань педагогічної ради 8. Угоди на проведення виробничої практики здобувачів освіти

		збільшено бази виробничої практики та розширено співпрацю зі стейкхолдерами	
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Порядку проведення та організація опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» передбачено участь роботодавців у самооцінюванні ОПП «Облік і оподаткування». Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, перегляду, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу. До рецензування освітньо-професійної програми були	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2023 р., 2024 р.) 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Облік і оподаткування» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		залучені зовнішні стейкхолдери: Андрій ДОРОШЕНКО - кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Полтавського державного аграрного університету; Олександр КОЛОМІЄЦЬ - начальник Лубенської ДПІ Головного управління ДПС у Полтавській області; Ніна МИРОНЕНКО - головний бухгалтер ФГ «Крапля»; Світлана ПРОХОРОВА - головний бухгалтер ЛВЗ АТ «МОТОР СІЧ». На сторінці вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» опубліковано інформацію про проведення опитувань, документи, що регламентують процедуру опитувань, анкети (google-форми) та результати опитувань Відгуки роботодавців та результати опитувань враховуються при розробці ОПП на наступний навчальний рік та взяті до уваги під час самооцінювання ОПП.	7. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 8. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 9. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами» 10. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю стейкхолдерів 2022-2025 н.р. 11. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 12. Результати опитування стейкхолдерів
--	--	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У Коледжі відповідно до прийнятих внутрішніх нормативних документів збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, які враховуються під час розробки та перегляду освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Це може здійснюватися через опитування, фокус-групи, органи студентського	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		<p>самоврядування або інші механізми зворотного зв'язку, що дозволяють отримати відгуки від здобувачів фахової передвищої освіти щодо актуальності, змісту та якості ОПП. Такі пропозиції допомагають удосконалити освітній процес і зробити освітньо-професійну програму більш орієнтовану на потреби здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги ринку праці. Результати проведених опитувань аналізуються, опрацьовуються, обговорюються на засіданні циклової комісії обліково-фінансових дисциплін і оприлюднюються на вебсайті Коледжу</p>	<p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти»</p> <p>6. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування»</p> <p>7. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Це врегульовано внутрішніми нормативними документами та може відбуватися через різні форми зворотного зв'язку,</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>

		<p>такі як анкети, опитування, участь у засіданнях циклової комісії обліково-фінансових дисциплін або робочих груп з розробки ОПП, де здобувачі фахової передвищої освіти можуть висловлювати свої думки щодо якості навчального процесу, змісту та структури ОПП. Їхня участь є важливою для моніторингу та поліпшення якості освіти, оскільки дозволяє врахувати реальні потреби та зауваження здобувачів.</p>	<p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 6. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування» 7. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована внутрішніми нормативними документами Коледжу: Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>

		<p>коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Порядком проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Ці документи визначають порядок проведення опитувань, включаючи критерії для збору зворотного зв'язку, форму опитувань (електронні анкети (google-форми) або паперові (друковані) анкети тощо), а також строки та відповідальних осіб за їх проведення. Опитування проводиться відповідно до затвердженого графіку проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб. На сторінці вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» опубліковано інформацію про проведення опитувань, документи, що регламентують процедуру опитувань, анкети (google-форми) та результати опитувань. Метою таких опитувань є забезпечення якості освітнього процесу та врахування думки здобувачів фахової передвищої освіти при удосконаленні освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».</p>	<p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Графік проведення опитування 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти»</p>
4	<p>Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводяться за розробленою методикою, що базується на реалізації таких принципів як: добровільність; анонімність для</p>	<p>1. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі</p>

		<p>здобувачів фахової передвищої освіти (за потреби); достатність; системність, регулярність; визначеність; інформативність, валідність тощо. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки освітнього процесу та ведення освітньої діяльності в Коледжі здійснюється, як правило, за допомогою методу анкетного опитування. Але також можуть відбуватися з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо.</p>	<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним у Коледжі процедурам та методикам. Всі процедури проводяться відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу, які регламентують порядок організації опитувань, вибір методу збору зворотного зв'язку, а також обробку та аналіз отриманих результатів. Це гарантує відповідність фактичних способів організації опитувань встановленим вимогам щодо забезпечення якості освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Графік проведення опитування 5. Сторінка вебсайту Коледжу</p>

6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» з метою підвищення її якості. Відповіді студентів є важливим джерелом інформації для аналізу ефективності ОПП та виявлення можливих слабких місць. Результати опитувань обговорюються на засіданні циклової комісії. На основі отриманих результатів можуть бути внесені відповідні корективи, що сприятимуть підвищенню якості ОПП та її відповідності потребам, запитам та інтересам студентів.</p>	<p><u>«Моніторинг якості освіти»</u> <u>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>4. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти»</u> <u>5. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування»</u> <u>6. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</u></p>
---	--	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Систему виявлення й усунення недоліків ОПП «Облік і оподаткування визначає Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», згідно з яким внутрішня система забезпечення якості освіти в Коледжі забезпечує вчасний перегляд ОПП, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації ОПП, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання, для усунення недоліків ОПП складається та реалізується відповідний план дій.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» для забезпечення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Коледжі здійснюється моніторинг якості освітнього процесу, залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-	До конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми відносимо: - розробку та удосконалення системи онлайн-	1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (2022 р. 2023 р., 2024 р.)

	<p>професійної програми?</p>	<p>опитування здобувачів освіти, випускників та стейкхолдерів; - обговорення результатів опитування щодо характеристики ОПП на всіх рівнях (циклові комісії, методична рада, педагогічна рада тощо); - включення до складу робочої групи з оновлення ОПП здобувачів освіти, випускників і стейкхолдерів; - оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів, що пропонується студентам для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії. На сучасному етапі проведено аналіз пропозицій від здобувачів освіти, випускників та роботодавців, відповідно до яких здійснено удосконалення ОПП «Облік і оподаткування».</p>	<p>2. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 3. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін 4. Протоколи засідань педагогічної ради Коледжу 5. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського</p>

		<p>зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» роботодавці як партнери закладу освіти систематично залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Коледж залучає роботодавців до розробки та рецензування ОПП та обговорення необхідних змін в освітньо-професійній програмі. Також проводяться опитування роботодавців щодо реалізації освітньо-професійної програми та про рівень якості професійної підготовки випускників Коледжу. Всі надані роботодавцями рекомендації стосовно забезпечення якості освітнього процесу були розглянуті на засіданні випускової циклової комісії та враховані при оновленні ОПП.</p>	<p>державного аграрного університету» 4. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників бази практики) щодо реалізації освітньо-професійної програми 6. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування» 7. Протоколи розширених засідань циклової комісії обліково-фінансових дисциплін за участю здобувачів освіти та стейкхолдерів 2022-2025 н.р. 8. Сторінки вебсайту Коледжу: - Рада роботодавців - Робота зі стейкхолдерами</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У процесі моніторингу відбувається збір даних та пропозицій щодо перспектив подальшого вдосконалення і розвитку освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Основними методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості ОПП є опитування, анкетування, зустрічі з роботодавцями під час проведення спільних заходів, засідань, круглих столів, гостьових лекцій, екскурсій професійного спрямування на підприємства, надання рецензій-відгуків в тому числі під час</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі</p>

		<p>проходження виробничої практики.</p> <p>Під час проходження практики роботодавці можуть надавати зворотний зв'язок щодо якості підготовки здобувачів освіти, їхніх слабких та сильних сторін. Роботодавці мають право звертатись зі своїми пропозиціями та рекомендаціями до членів робочої групи з розробки ОПП та впливати на забезпечення якості освіти в Коледжі. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Рада роботодавців має право звертатися з поданнями, пропозиціями та рекомендаціями до заступника директора з навчальної роботи та директора Коледжу.</p>	<p>«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Сторінки вебсайту Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рада роботодавців - Робота зі стейкхолдерами - Моніторинг якості освіти <p>4. Графік проведення опитування</p> <p>5. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування»</p> <p>6. Відгуки від роботодавців з місця виробничої практики на здобувачів освіти</p> <p>7. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем в реалізації ОПП проводиться відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості ОПП тощо. Опитування є складовою внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі та проводиться згідно з графіком з метою вивчення думки учасників освітнього</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>3. Моніторинг якості освіти</p> <p>4. Графік проведення опитування</p>

		<p>процесу і зацікавлених сторін щодо отримання інформації про соціальні процеси та проблеми в реалізації освітньо-професійної програми, які потребують свого вирішення. Організація опитувань здійснюється відповідно до Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу і зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». За даними моніторингу результатів навчання педагогічна рада Коледжу розглядає та обговорює стан і підсумки освітньої діяльності, проводить аналіз результатів навчання, захисту курсових робіт, поточного і підсумкового контролю, атестації.</p>	<p>5. Результати опитувань за ОПП «Облік і оподаткування» 6. Протоколи засідань педагогічної ради</p>
--	--	--	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у Коледжі здійснюється моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Налагоджено зворотній зв'язок із випускниками щодо траєкторії їх працевлаштування через</p>	<p>1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» 2. Меморандуми/договори про співпрацю (з роботодавцями) 3. Інформація про випускників коледжу (вкладка «Випускники» на вебсайті) 4. Інформаційна таблиця про рівень</p>

		<p>кураторів відповідних випускних груп. Також щорічно розширюється перелік баз виробничих практик та угод з установами, які приймають до себе здобувачів освіти з можливістю подальшого працевлаштування та з метою такого подальшого моніторингу. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати їх кар'єрний шлях, обговорювати потреби щодо удосконалення підготовки фахівців, покращити зміст ОПП Облік і оподаткування. Тому, систематично проводиться дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. Після обробки та аналізу цих даних складається зведена інформаційна таблиця про рівень працевлаштування випускників в розрізі ОПП.</p>	<p>працевлаштування випускників в розрізі ОПП</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» аналіз актуальності ОПП встановлюються шляхом консультацій із зацікавленими сторонами, зокрема випускниками Коледжу. Під час реалізації ОПП передбачена взаємодія з випускниками. Відповідно до Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Порядок проведення та організація опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>

		<p>коледж Полтавського державного аграрного університету» здійснюється анкетування, опитування, випускників з метою аналізу їх власного досвіду. Дана інформація для Коледжу є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати ОПП, навчальні плани і надавати якісні освітні послуги здобувачам освіти.</p>	<p>3. Анкета випускника на вебсайті Коледжу</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» робочою групою ОПП систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників, з державними службами зайнятості населення.</p> <p>З метою вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками Коледжу відбувається постійна взаємодія з Радою роботодавців. Через кураторів академічних груп проводиться інформування здобувачів освіти про вакансії на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. На вебсайті Коледжу в рубриці «Працевлаштування» є корисні поради з питань працевлаштування для випускників та перелік основних нормативних документів у галузі трудового законодавства. Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>2. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ»</p> <p>3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p> <p>4. Меморандуми/договори про співпрацю</p> <p>5. Сторінки вебсайту Коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рада роботодавців - Працевлаштування - Робота зі стейкхолдерами - Зустріч з начальником відділу надання послуг роботодавцям Лубенської філії Полтавського обласного центру

		здійснюється в Коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення. На вебсайті Коледжу розміщено договори та меморандуми про співпрацю коледжу з потенційними роботодавцями. Питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників систематично обговорюються на засіданнях педагогічної ради Коледжу.	зайнятості
--	--	---	----------------------------

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» враховано результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти, зокрема результати попередньої акредитації ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік та оподаткування. Загальні висновки і пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитаційної експертизи ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік та оподаткування, були розглянуті на засіданні циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, методичній та педагогічній раді та враховувались під час перегляду освітньо-професійної програми. Педагогічною радою прийняті рішення щодо реалізації ряду заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців за ОПП «Облік і оподаткування», відповідно до пропозицій, які були запропоновані	1. Експертні висновки акредитаційної експертизи ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік та оподаткування. 2. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 3. Протоколи циклової комісії обліково-фінансових дисциплін 4. Результати моніторингу якості освіти 2023 р. 5. Результати моніторингу якості освіти 2024 р.

		<p>експертною комісією, здійснено перегляд пріоритетів для подальшого розвитку Коледжу. Також однією з процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти є моніторинг якості освіти у закладах фахової передвищої освіти, який проводить Державна служба якості освіти України на базі НМЦ ВФПО у вигляді тестування здобувачів фахової передвищої освіти випускних груп. Здобувачі освіти за ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування у 2023 р. та у 2024 р. стали учасниками пілотного проекту щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. На засіданні циклової комісії обліково-фінансових дисциплін були розглянуті результати тестування та розроблено пропозиції щодо подолання освітніх втрат та вдосконалення якості ОПП.</p>	
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у розділі 12 описано способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Обговорення зауважень і пропозицій здійснюється на засіданнях циклових комісій. За результатами обговорення приймається мотивоване рішення щодо врахування зауважень та пропозицій під час перегляду ОПП, розробляються пропозиції щодо її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОПП,</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>

		<p>модернізації ОПП і/або прийняттю інших управлінських рішень.</p> <p>Голова циклової комісії на підставі рішення, прийнятого на засіданні циклової комісії щодо врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, пропонує для розгляду на методичній раді план заходів щодо роботи над зауваженнями та пропозиціями з метою підвищення якості ОПП.</p> <p>Також слухання питання про усунення зауважень і обговорення пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, здійснюється на педагогічній раді.</p>	
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у розділі 12 описано способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під інституційного аудиту.</p> <p>Зауваження та пропозиції, сформульовані під час інституційного аудиту (у разі його проведення) розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради Коледжу, де визначаються шляхи та заходи їх усунення / врахування.</p> <p>У Коледжі інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти за ОПП «Облік і оподаткування» не проводився.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: мета ОПП «Облік і оподаткування» відповідає місії Коледжу і реалізовує стратегічні напрями розвитку Коледжу, які визначені у Стратегії розвитку ВСП ЛФЕК ПДАУ на 2022-2026 роки. Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства та складає 120 кредитів ЄКТС, зміст структуровано. ОПП поділена на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні та спеціальні, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Зміст ОПП «Облік і оподаткування» відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 071 Облік і оподаткування, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти. Структурно-логічна схема становить логічну взаємопов'язану систему компонентів освітньо-професійної програми з відображенням послідовності їх вивчення за семестрами та дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей та програмних результатів навчання. В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, що реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти, участі в наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах, виконання курсових робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, кваліфікованих практикуючих фахівців, здобувачів. Навчальний план складено на підставі ОПП відповідно до структурно-логічної схеми. Він затверджений в уставленому порядку, містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Структура ОПП забезпечує право здобувачів освіти на обрання вибіркових освітніх компонентів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через вільний вибір навчальних дисциплін. У вільному доступі для здобувачів освіти на вебсайті Коледжу представлений каталог вибіркових освітніх компонентів, презентації та силабуси вибіркових дисциплін. Для здобувачів освіти передбачено можливість обрання місця проходження практики, теми курсової роботи, можливості навчатися за програмою академічної мобільності, визнання результатів неформальної, інформальної та формальної освіти, право на академічну відпустку. У Коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. Прийом на навчання за ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому, які розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються педагогічною радою Коледжу та затверджуються вченою радою Полтавського державного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті Коледжу. Коледж своєчасно та постійно оприлюднює на своєму вебсайті достовірну інформацію про ОПП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін.

У Коледжі розроблено чіткі процедури та заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, в яких передбачено участь роботодавців у розробці ОПП,

засіданнях циклової комісії, проходження опитувань щодо забезпечення якості освіти, залучення до проведення гостьових лекцій, вдосконалення матеріально-технічної бази тощо. В Коледжі функціонує Рада роботодавців. В ОПП передбачено різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії тощо). Поширеними формами роботи практичної підготовки в Коледжі є проведення практичних занять з використанням кейсів від стейкхолдерів, екскурсії на підприємства, установи, організації, проведення науково-практичної конференції за результатами виробничої практики. Шляхи реалізації практичної підготовки регламентуються внутрішніми документами Коледжу. ОПП передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема через участь у студентському самоврядуванні, гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях, олімпіадах, конкурсах, тижнях циклових комісій, днях відкритих дверей, екскурсіях тощо. На офіційному вебсайті Коледжу оприлюднена інформація, необхідна для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. У Коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, програми практик, робочі програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться відповідно до встановлених вимог. У Коледжі застосовуються дієві інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти, розроблено чіткі процедури розв'язання конфліктних ситуацій, оскарження рішень, комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. У Коледжі сформовано ефективну систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, зокрема застосовуються різні форми контролю, розроблені критерії оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти.

Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоорієнтована модель у Коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі освітні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг.

Коледж надає здобувачам освіти необхідну інформаційну та технічну підтримку для успішного впровадження ОПП. Інформаційна підтримка здійснюється через: офіційний вебсайт Коледжу; сторінку коледжу в Instagram, Facebook та TikTok; YouTube-канал; за сприяння кураторів груп в особистих чи групових чатах у месенджерах тощо. Педагогічний колектив коледжу має досвід роботи з платформою дистанційного навчання Google Workspace for Education. Платформа дистанційного навчання коледжу не тільки надає різноманітні інструменти для інтерактивного навчання, але й слугує засобом для обміну педагогічним досвідом викладачів. Коледж надає велике значення дотриманню академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Кваліфікація викладачів, які беруть участь у реалізації ОПП, відповідає встановленим законодавчим вимогам. Коледж розробив ефективні системи оцінки ефективності роботи (рейтингова оцінка, атестація) та мотивації викладачів. Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП «Облік і оподаткування». Освітнє середовище Коледжу є безпечним і комфортним. В Коледжі створено належні умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Коледж систематично дотримується встановлених процедур розробки, затвердження,

моніторингу та періодичного оновлення освітньої програми.

Здобувачі фахової передвищої освіти активно залучаються як рівноправні партнери до процесів та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Коледж активно використовує опитування як ефективний інструмент для зворотного зв'язку та моніторингу якості освіти. В Коледжі значна увага приділяється збору та аналізу інформації про професійний успіх випускників. Результати зовнішнього забезпечення якості освіти враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми та усунення виявлених недоліків, розробляються пропозиції щодо її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції щодо внесення змін до ОПП, модернізації ОПП і/або прийняттю інших управлінських рішень.

Директор коледжу



Тетяна ОРОШАН